

**2019-2022-окуу жылында  
өз ара сабактарга катышуу**



**Мугалими: Байсеркеева Ж.Ж**

2019-2020-окуу жылы

**Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү:**Жетигенова А.К.

**Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү:**Байсеркеева Ж.Ж.

**Классы:**4-класс

**Сабактын аты:**Математика

**Сабактын темасы:**Теңдеме чыгаруу

**Сабактын максаты:**Мугалим сабактын максатын айтып,окуучуларга түшүндүрүү ишин жүргүздү

**Сабактын тиби:** жаңы тема өтүү, алган билимдерин бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** стандарттуу сабак

**Сабактын жабдылышы:** негизи окуу китеби,сүрөттөр, карточкалар ж.б.

**Сабактын структурасы-** толугу менен сакталды,убакыты туура пайдаланды.

1) Саламдашуу (уюштуруу, жагымдуу маанай түзүү,алтын эрежени эске салуу)

2) Үй тапшырма №61Жупта текшерилди, каталар үстүнөн иш алып барылды.

3) Жаңы теманы түшүндүрүүдө мугалим окуучуларга теңдеменин тамырын табуу,аны кандай жолдор менен чыгаруу керектигин мисалдар аркылуу түшүндүрүп берди.

4) «Мен ойлогон санды» тап дидактикалык оюну аркылуу окуучулардын ой жүгүртүүсүн, кабыл алуусун машыктыруу болуп өттү. Мисалы: Мен бир сан ойлодум,аны 3кө көбөйтсөм 27ти чыкты,бул кайсы сан? ж.б.

5) №62 Теңдеменин тамырын табуу.

№63 Барабардыкты толуктоо.

№64Туонтманы чыгаруу.

Окуучулар ар бир берилген тапшырмаларды активдүүлүк менен аткарып жатышты.

Сабак учурунда жупта,топто иштөө жана өз алдынча иштөө ыкмалары колдонулду.

6) Сабакты бышыктоо.

Теңдеме деген эмне? Теңдеменин тамырын табуу деген эмне? Теңдемени текшерүү менен эмнени аныктап алсак болот? ж.б. суроо-жооптор жүргүзүлдү.

7) Баалоо. Өзүн-өзү баалоо сунушталып, мугалим критерийлерге карап толуктап жыйынтыктады.

8) Үйгө тапшырма берилди №65,66.

**Сабактын жыйынтыгында берилген сунуштар:**

**Мугалимдин иш аракети-** мугалим дайыма окуучуга жетектөөчү кызмат аткарды,окуучуларды активдештире алды, мугалим калыптандыруучу баалоонун ыкмаларын колдонду.

Мугалимдин өзүн алып жүрүүсү,окуучуларга кылган мамилеси абдан жакшы.

**Окуучунун иш аракети-** окуучу мугалимдин суроосуна жооп бере алды,активдүү катышты, топто иштей билишти, өз алдынча ой жүгүртүүгө жетише алышты.

Сабак максатына жетти. Сабакка түзүлгөн план толугу менен аткарылды.

2020-2021-окуу жылы 16-октябрь

**Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү:** Арыкшаева А

**Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү:** Байсеркеева Ж.Ж.

**Классы:** 2-а класс

**Сабактын аты:** Мекен таануу

**Сабактын темасы:** Жыл мезгилдери

**Сабактын максаты:** Мугалим сабактын максатын айтып өттү. Жыл мезгилдери жөнүндө кеңири түшүнүк алуу, алардын айырмасын билүү, мисалдарды келтирүү аркылуу ой жүгүртүүлөрүн өстүрүү.

**Сабактын тиби:** жаңы тема өтүү, алган билимдерин бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** стандарттуу сабак

**Сабактын жабдылышы:** негизи окуу китеби, сүрөттөр, карточкалар ж.б.

**Сабактын структурасы:** толугу менен сакталды, убакыты туура пайдаланды.

- 1) Саламдашуу (уюштуруу, жагымдуу маанай түзүү, алтын эрежени эске салуу)
- 2) Үй тапшырма (өтүлгөн темага карата жаттаган ырларын жатка айтып беришти)
- 3) Жаңы теманы түшүндүрүүдө мугалим окуучуларга атайын даярдалган сүрөттөрдү көрсөтүү аркылуу мисалдарды келтирип, жаңы теманы түшүндүрүп берди.
- 4) Сабакта окуучулар жыл мезгилинин айырмасын, кайсыл мезгилде кандай кийинүү керектигин айтып талкуу жаратышты. Мугалим берген суроолорго жооп беришти.
- 5) Айлардын кыргызча аталышы жөнүндө маалымат алышты. Аларды кайталоо менен бирге эске сактоо көндүмдөрү калыптанды.
- 6) Табышмактарды окуп, алардын жандырмагын тапканга аракет кылышты. Окуучулар ар бир берилген тапшырмаларды активдүүлүк менен аткарып жатышты.
- 7) Сабакты бышыктоо. Суроо-жооптор жүргүзүлдү.
- 8) Баалоо. Мугалим калыптандыруучу баалоонун ыкмаларын колдонду.
- 8) Үйгө тапшырма берилди. «Жыл мезгилдери» ырды жаттоо.

**Сабактын жыйынтыгында берилген сунуштар:**

**Мугалимдин иш аракети:** мугалим сабак өтүүдө сабактын структурасын толугу менен сактады. Ар бир этапка даярдалган видео материалдарды колдонуу жана өтүлүп жаткан жаңы темага карата сүрөттөрдү жөнөтүү менен окуучуларды сабакка кызыктыруу ыкмалары колдонулду.

Мугалимдин окуучуларга кылган мамилеси абдан жакшы.

**Окуучунун иш аракети:** окуучу мугалимдин суроосуна жооп бере алды, активдүү катышканга аракет кылды, өз оюн айта алды.

Сабак максатына жетти. Сабакка түзүлгөн план толугу менен аткарылды.

2021-2022-окуу жылы

**Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү:** Ашырбаева К.М

**Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү:** Байсеркеева Ж.Ж.

**Классы:** 4 к-класс

**Сабактын аты:** Мекен таануу

**Сабактын темасы:** Кытай Эл Республикасы

**Сабактын максаты:** Кытай Эл Республикасынын аймагы, калкы, экономикасы, маданияты, тарыхы, эстеликтери тууралуу маалымат алышат.

**Сабактын тибин:** жаңы тема өтүү, алган билимдерин бышыктоо.

**Сабактын ыкмасы:** стандарттуу сабак

**Сабактын жабдылышы:** негизи окуу китеби, сүрөттөр, тест, карточкалар ж.б.

**Сабактын структурасы-** толугу менен сакталды, убакыты туура пайдаланды.

- 1) Саламдашуу (уюштуруу, жагымдуу маанай түзүү, алтын эрежени эске салуу)
- 2) Үй тапшырма суроо-жооп аркылуу текшерилип алынды.
- 3) Жаңы теманы түшүндүрүүдө мугалим окуучулардын ой жүгүртүү көндүмдөрүн калыптандыруу ыкмаларын колдонуу аркылуу тапшырмаларды берди.

1-тапшырма. Мисалы: «Мен Кытайга барганда» деген темада (эссе жазуу). Окуучулар жазган эсселерин бири-бирине окуп беришти.

2-тапшырма. Китептеги тексти окуп чыгуу.

3-тапшырма. Картадагы маалымат менен сүйлөмдөрдү толуктагыла.

Мисалы: Кыргызстан \_\_\_\_\_ Кытай менен чектешет

Кыргызстан \_\_\_\_\_ Казакстан менен чектешет

Кыргызстан \_\_\_\_\_ Өзбекстан менен чектешет

Кыргызстан \_\_\_\_\_ Тажикстан менен чектешет

4-тапшырма. Кытай Эл Республикасы Аймагы-Россия менен Канададан кийинки үчүнчү өлкө. Борбор шаары-Пекин. Калкынын саны боюнча дүйнөдө биринчи орунда турат. ж.б

5-тапшырма. Текстин мазмуунуна дал келбеген маалыматты сызгыла.

Эмне үчүн дал келбегенин далилдегиле. (чакан тексти окуучулар окуп чыгып, тапшырманы аткарышты)

- 4) Эс алуу минутасында дене тарбия көнүгүүсү ыр менен кошо аткарылды.
- 5) Кытай Эл Республикасынын герби жана желеги жөнүндө жупта иштөө үчүн тапшырма берилди. Окуучулар ар бир берилген тапшырмаларды активдүүлүк менен аткарып жатышты. Сабак учурунда жупта, топто иштөө жана өз алдынча иштөө ыкмалары колдонулду.
- 6) Сабакты бышыктоо. Суроо-жооптор жүргүзүлдү.
- 7) Баалоо. Өзүн-өзү баалоо сунушталып, мугалим критерийлерге карап толуктап жыйынтыктады.
- 8) Үйгө тапшырма берилди. Кытай Эл Республикасы деген темада китепче жасап келүү.

**Сабактын жыйынтыгында берилген сунуштар:**

**Мугалимдин иш аракети-** мугалим дайыма окуучуга жетектөөчү кызмат аткарды, окуучуларды активдештире алды, мугалим калыптандыруучу баалоонун ыкмаларын колдонду. Мугалимдин өзүн алып жүрүүсү, окуучуларга кылган мамилеси абдан жакшы.

**Окуучунун иш аракети-** окуучу мугалимдин суроосуна жооп бере алды, активдүү катышты, топто иштей билишти, өз алдынча ой жүгүртүүгө жетише алышты.

Сабак максатына жетти. Сабакка түзүлгөн план толугу менен аткарылып, жогорку деңгээлдеги сабак деген жыйынтык чыгарылды.

## Өз ара сабакка катышуу.Сабактын анализи.

Мугалимдин аты-жөнү: Жолдошова Нуржамал

Предмети: математика.

Классы: 5з-класс

Сабак өтүлгөн күн: 3-март 2021-жыл

Сабактын темасы: Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы

Сабактын тиби: Жаңы билимди өздөштүрүү

Сабакка катышуунун максаты: тажрыйба алмашуу

### 1.Кызыктыруучу башталыш:

# Класс сабакка даяр, + даяр эмес

#Сабактын темасы: берилди, + берилген жок

# Сабактын максаты: берилди, берилген жок

# Сабактын жүрүшү: болду, + болгон жок

### 2. Активдештирүүнүн каражаттары

Окуучулардын саны: 41

Сабакка катышканы: 39

Кечиккендери: ----

Окуучулардын активдүүлүгү: 55%#

### класс менен иштөө

# Мугалимдин жандуу сөзү; +

# Досканы пайдалануу; +

# ТСО; +

Лабораториялык иш;

Өз алдынча иштөө; +

Жекече иштөө; +

	+		+				+
				+			
							+
	+						+
				+			+
	+			+			

Сырткы кызыктыруу:

-баа коюу;-мактоо +

-колдоо көрсөтүү; +

-жарыштыруу.

Ички кызыктыруу:

-көптү билүүгө умтулуу;

-предметке кызыгуу +

**3.Билгичтиктер жана көндүмдөр:** кадимки бөлчөктөр,бөлүмдөрү бирдей болгон кадимки бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.

### 4.Жаңы материалды түшүндүрүү:

жаны материалды түшүндүрүүгө болүнгөн убакыт 18 мүнөт; бышыктоого 6 мүнөт.

а)түшүнүктүүлүгү; + б)көрсөтмөлүүлүгү; + в) илимийлүүлүгү; г)

### 5. Иштин формасы:

а) фронталдык; + б)индивидуалдык; + в) топ менен; г)жуп менен; +

д) рольдоштурулган оюн.

### 6.Үй тапшырмасы

#### Текшерилди:

а)сабактын башталышында; + б)сабак учурунда; в) сабактын аягында;

г)текшерилген жок

**Берилди:** а) коңгуроого чейин; + б) конгуроодон кийин; в)түшүндүрүү менен;+

г) түшүндүрүүсүз; д) күндөлүккө жазылышын текшерүү менен.

**Көлөмү:** а) жетишсиз; б) ашыкча в) оптималдуу+

### 7. Класстын активдүүлүгү: 55%

### 8.Начар өздөшкөндөр менен иштөө:

а)индивидуалдуу мамиле; б) дифференцирленген мамиле; + в)болгон жок

### 9. Сабактын жыйынтыгы:

Сабактын структурасы туура түзүлгөн,бардык этаптары аткарылды.Сабак максатына жетти жана "жакшы" деп бааланды.

Математика жана табигый илимдер

усулдук бирикмесиснин мүчөсү:

Байтемирова Махабат Алибаевна.

## Өз ара сабакка катышуу.Сабактын анализи.

Мугалимдин аты-жөнү: Касымбекова Нургуль Эльбурсбековна

Предмети: математика. Классы: 5з-класс

Сабак өтүлгөн күн: 5-март 2021-жыл

Сабактын темасы: Ондук бөлчөктөрдү ондун даражаларына бөлүү.

Сабактын тиби: Жаңы билимди өздөштүрүү

Сабакка катышуунун максаты: тажрыйба алмашуу

1.Кызыктыруучу башталыш:

# Класс сабакка даяр, + даяр эмес

#Сабактын темасы: берилди, + берилген жок

# Сабактын максаты: берилди, + берилген жок

# Сабактын жүрүшү: болду, + болгон жок

2. Активдештирүүнүн каражаттары

Окуучулардын саны: 37

Сабакка катышканы: 37

Кечиккендери: ----

Окуучулардын активдүүлүгү: 60%

### класс менен иштөө

# Мугалимдин жандуу сөзү; +

# Досканы пайдалануу; +

# ТСО; +

Лабораториялык иш;

Өз алдынча иштөө; +

Жекече иштөө; +

	+					+
				+		
	+		+			+
+			+			+
				+		+
	+			+		+

Сырткы кызыктыруу:

-баа коюу;-мактоо +

-колдоо көрсөтүү; +

-жарыштыруу.

Ички кызыктыруу:

-көптү билүүгө үмтүлүү;

-предметке кызыгуу +

3.Билгичтиктер жана көндүмдөр: ондук бөлчөктөрдү салыштыруу,чен бирдиктер

4.Жаңы материалды түшүндүрүү:

жаны материалды түшүндүрүүгө бөлүнгөн убакыт 14 мүнөт; бышыктоого 9 мүнөт.

а)түшүнүктүүлүгү; + б)көрсөтмөлүүлүгү; + в) илимийлүүлүгү; г)

5. Иштин формасы:

а) фронталдык; + б)индивидуалдык; + в) топ менен; г)жуп менен; +

д) рольдоштурулган оюн.

6.Үй тапшырмасы

Текшерилди:

а)сабактын башталышында; + б)сабак учурунда; в) сабактын аягында;

г)текшерилген жок

Берилди: а) коңгуроого чейин; + б) конгуроодон кийин; в)түшүндүрүү менен;+

г) түшүндүрүүсүз; д) күндөлүккө жазылышын текшерүү менен.

Көлөмү: а) жетишсиз + б) ашыкча в) оптималдуу

7. Класстын активдүүлүгү: 60%

8.Начар өздөшкөндөр менен иштөө:

а)индивидуалдуу мамиле; + б) дифференцирленген мамиле; в)болгон жок

9. Сабактын жыйынтыгы:

Сабактын структурасы туура түзүлгөн,бардык этаптары аткарылды.Сабак максатына жетти жана “жакшы” деп бааланды.

Математика жана табигый илимдер  
усулдук бирикмесинин мүчөсү:

Байтемирова Махабат Алибаевна.

**Мугалимдин аты-жөнү : Оболбекова Жазгүл**

**Классы : 8-а класс**

**Күнү, айы, жылы: 22.02.22**

**Сабактын темасы: Россиянын мамлекеттик майрамдары**

**Сабактын максаты: доскага жазылды, айтылган жок , мугалим окуучуларга оозеки айтып өтүү, мугалим сабактын акырында айтты**

**Сабактын тиби: жаңы тема өтүү, алган билимдерин бышыктоо, кайталоо, жыйынтыктоо, талдоо**

**Сабактын ыкмасы: стандарттуу сабак, аралаш сабак, интерактивдүү ыкма, КВН, диспут, таймаш, сабак-сахна**

**Сабактын жабдылышы: негизги окуу китеби, лозунгдар, интерактивдүү доска, компьютер, сүрөттөр , карточкалар ж.б.**

**Сабактын структурасы: толугу менен сакталды, сакталган жок, мисалы саламдашуу, теманын үстүндө иштөө , бышыктоо, баалоо, үйгө тапшырма берүү убакыттын туура сакталышы**

**Мугалимдин иш-аракети: мугалим дайыма окуучуга жетектөөчү кызмат аткарды, өзү көбүрөөк сүйлөдү, ар кандай суроолорду ыктуу берип түрдү, өзүн алып жүрүүсү, үнүнүн тону уккулуктуу болду, сүйлөө речин адабий тилдин нормасында сакталды, сакталган жок, бардык окуучулар менен иш алып барды, алып барган жок, окуучуларды активдештире алды, мугалим баалоонун ыкмаларын колдонду.**

**Окуучунун иш-аракети: окуучу мугалимдин суроосуна жооп бере алды, теманы түшүндү, активдүү катышты, топто иштей билди, өз алдынча ой жүгүртүүгө жетишти, түшүнгөн жок, суроо бере билди**

**Сабактын жыйынтыгында берилген сунуштар :**

- мугалим максатына жетти
- жаны технологияларды колдонуу
- окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун, активдүүлүгү жогорулатуу
- топтордо иштетүү
- ооз эки кептеринде жаңы лексикалык бирдиктерди көбүрөөк колдонуу

**Мугалим:**  **Айтбаева К.М**

**Мугалимдин аты-жөнү : Жапарова Айдана**

**Классы : 11-а класс**

**Күнү, айы, жылы: 11.10.21.**

**Сабактын темасы:** Билим берүү системасы

**Сабактын максаты:** доскага жазылды, айтылган жок , мугалим окуучуларга оозеки айтып өтүү, мугалим сабактын акырында айтты

**Сабактын тиби:** жаңы тема өтүү, алган билимдерин бышыктоо, кайталоо, жыйынтыктоо, талдоо

**Сабактын ыкмасы:** стандарттуу сабак, аралаш сабак, интерактивдүү ыкма, КВН, диспут, таймаш, сабак-сахна

**Сабактын жабдылышы:** негизги окуу китеби, лозунгдар, интерактивдүү доска, компьютер, сүрөттөр , карточкалар ж.б.

**Сабактын структурасы:** толугу менен сакталды, сакталган жок, мисалы саламдашуу, теманын үстүндө иштөө , бышыктоо, баалоо, үйгө тапшырма берүү убакыттын туура сакталышы

**Мугалимдин иш-аракети:** мугалим дайыма окуучуга жетектөөчү кызмат аткарды, өзү көбүрөөк сүйлөдү, ар кандай суроолорду ыктуу берип турду, өзүн алып жүрүүсү, үнүнүн тону уккулуктуу болду, сүйлөө речи адабий тилдин нормасында сакталды, сакталган жок, бардык окуучулар менен иш алып барды, алып барган жок, окуучуларды активдештире алды, мугалим баалоонун ыкмаларын колдонду.

**Окуучунун иш-аракети:** окуучу мугалимдин суроосуна жооп бере алды, теманы түшүндү, активдүү катышты, топто иштей билди, өз алдынча ой жүгүртүүгө жетишти, түшүнгөн жок, суроо бере билди

Сабактын жыйынтыгында берилген сунуштар :

-мугалим максатына жетти

- жаны технологияларды колдонуу

- өз алдынча жазуу иштерин берүү

- топтордо иштетүү

- ооз эки кептеринде жаңы лексикалык бирдиктерди көбүрөөк колдонуу

Мугалим:



Айтбаева К.М



**Мугалимдин аты-жөнү : Молжигитова Сергүл**

**Классы : 8-е класс**

**Күнү, айы, жылы: 30.01.2020**

**Сабактын темасы: Келечектеги кесибим**

**Сабактын максаты:** доскага жазылды, айтылган жок , мугалим окуучуларга оозеки айтып өтүү, мугалим сабактын акырында айтты

**Сабактын тиби:** жаңы тема өтүү, алган билимдерин бышыктоо, кайталоо, жыйынтыктоо, талдоо

**Сабактын ыкмасы:** стандарттуу сабак, аралаш сабак, интерактивдүү ыкма, КВН, диспут, таймаш, сабак-сахна

**Сабактын жабдылышы:** негизги окуу китеби, лозунгдар, интерактивдүү доска, компьютер, сүрөттөр , карточкалар ж.б.

**Сабактын структурасы:** толугу менен сакталды, сакталган жок, мисалы саламдашуу, теманын үстүндө иштөө , бышыктоо, баалоо, үйгө тапшырма берүү убакыттын туура сакталышы

**Мугалимдин иш-аракети:** мугалим дайыма окуучуга жетектөөчү кызмат аткарды, өзү көбүрөөк сүйлөдү, ар кандай суроолорду ыктуу берип турду, өзүн алып жүрүүсү, үнүнүн тону уккулуктуу болду, сүйлөө речи адабий тилдин нормасында сакталды, сакталган жок, бардык окуучулар менен иш алып барды, алып барган жок, окуучуларды активдештире алды, мугалим баалоонун ыкмаларын колдонду.

**Окуучунун иш-аракети:** окуучу мугалимдин суроосуна жооп бере алды, теманы түшүндү, активдүү катышты, топто иштей билди, өз алдынча ой жүгүртүүгө жетишти, түшүнгөн жок, суроо бере билди

Сабактын жыйынтыгында берилген сунуштар :

- мугалим максатына жетти
- мугалим үнүнүн тонун жогорулатуу
- көнүгүү иштер менен иштөөдө окуучулардын өз алдынча иштөөсүнө мүмкүнчүлүк берүү
- ооз эки сүйлөө көндүмүнө көбүрөөк көңүл бөлүү менен иштөө

Мугалим:



Айтбаева К.М

**Мугалимдин аты-жөнү : Абдылдаева Асыл**

**Классы : 8-в класс**

**Күнү, айы, жылы: 23.11.19.**

**Сабактын темасы: Модалдык этиштер**

**Сабактын максаты:** доскага жазылды, айтылган жок , мугалим окуучуларга оозеки айтып өттү, мугалим сабактын акырында айтты

**Сабактын тиби:** жаңы тема өтүү, алган билимдерин бышыктоо, кайталоо, жыйынтыктоо, талдоо

**Сабактын ыкмасы:** стандарттуу сабак, аралаш сабак, интерактивдүү ыкма, КВН, диспут, таймаш, сабак-сахна

**Сабактын жабдылышы:** негизги окуу китеби, лозунгдар, интерактивдүү доска, компьютер, сүрөттөр , карточкалар ж.б.

**Сабактын структурасы:** толугу менен сакталды, сакталган жок, мисалы саламдашуу, теманын үстүндө иштөө , бышыктоо, баалоо, үйгө тапшырма берүү убакыттын туура сакталышы

**Мугалимдин иш-аракети:** мугалим дайыма окуучуга жетектөөчү кызмат аткарды, өзү көбүрөөк сүйлөдү, ар кандай суроолорду ыктуу берип турду, өзүн алып жүрүүсү, үнүнүн тонун уккулуктуу болду, сүйлөө речин адабий тилдин нормасында сакталды, сакталган жок, бардык окуучулар менен иш алып барды, алып барган жок, окуучуларды активдештире алды, мугалим баалоонун ыкмаларын колдонду.

**Окуучунун иш-аракети:** окуучу мугалимдин суроосуна жооп бере алды, теманы түшүндү, активдүү катышты, топто иштей билди, өз алдынча ой жүгүртүүгө жетишти, түшүнгөн жок, суроо бере билди

Сабактын жыйынтыгында берилген сунуштар :

- мугалим максатына жетти
- жаны технологияларды көбүрөөк колдонуу
- ооз эки иштерди көбүрөөк жүргүзүү
- суроо-жооп амалын көбүрөөк колдонуу
- тааныш эмес тексттер менен иштөөнү көзөмөлдөө

Мугалим:



Айтбаева К.М