A cartoon illustration of five children of various ethnicities and ages gathered around a large green rectangular board. The board has a white text box in the center. The children are peeking over the top edge, standing to the left, and standing to the right. One boy on the right is wearing a backpack. The background is a light gray and white checkerboard pattern.

Мектепке адаптациялоо -
бул ар бир биринчи
класстын окуучусу өз жолу
менен башынан өткөргөн
жана ишке ашырган жаңы
мектеп шарттарына көнүү
процесси.



1-класстын көнүгүшүү абалы

Методика «Менин классым»

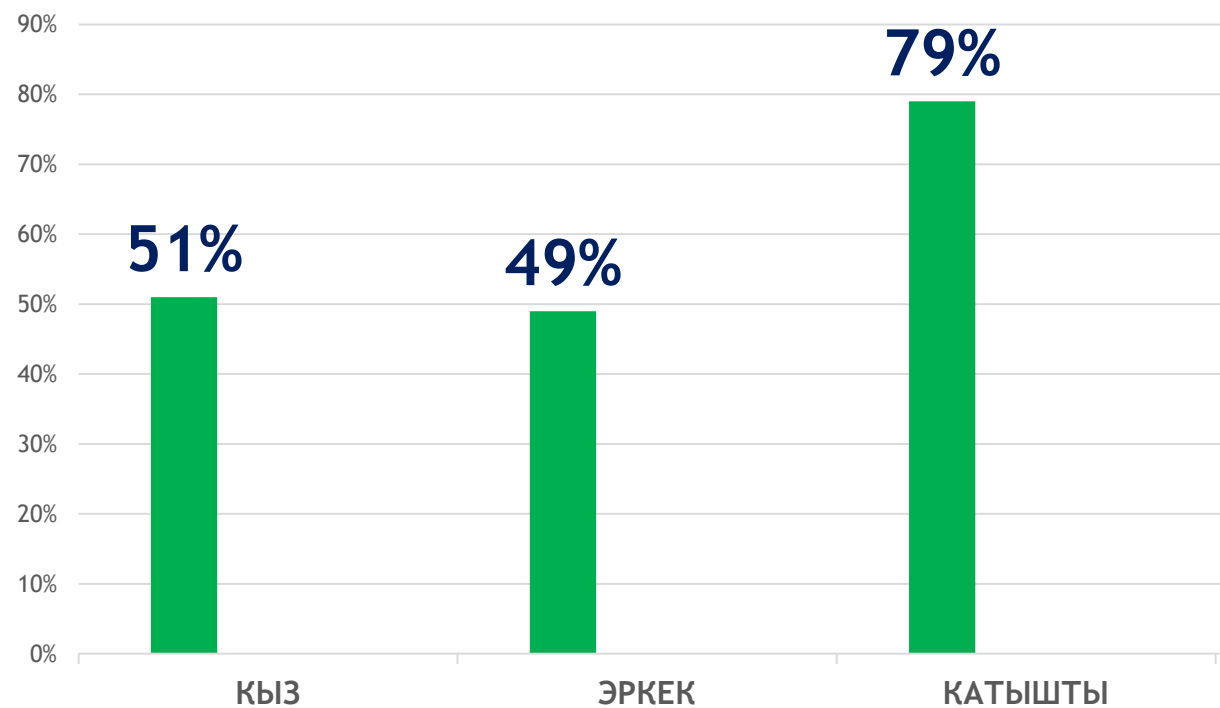
Максаты: -Окуучу өзүн кырдаалдын катышуучуларынын кайсынысы менен тааныйт?

-Аныкталган каарманга класста кайсы орунду ыйгарат?

-Окуучу үчүн эмоционалдык мааниге ээ болгон иш-аракетинин мазмуну кандай?

-Тандаган абал окуучунун социалдык-психологиялык жана билим берүү абалынын шайкештигин көрсөтөт.

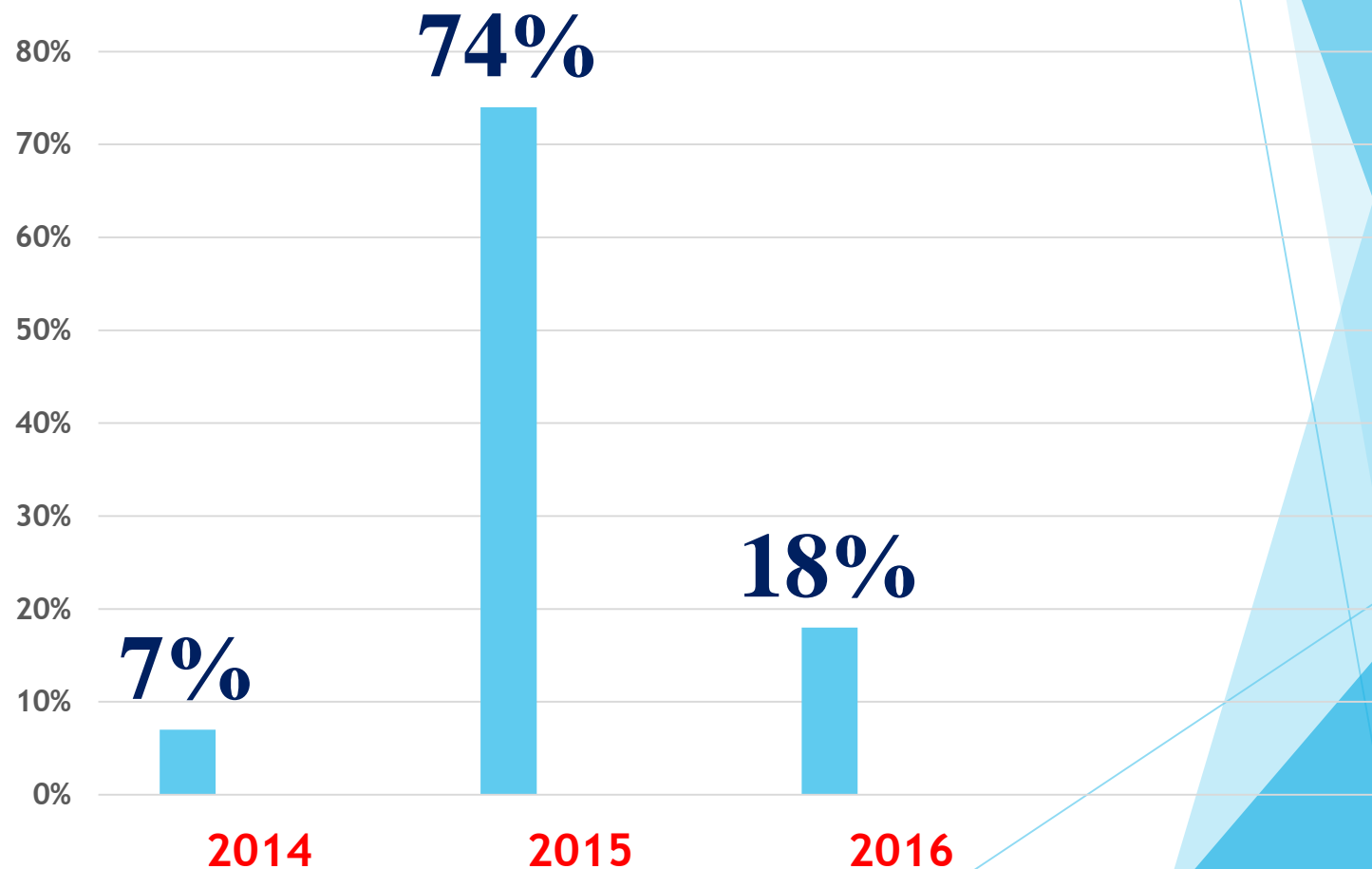
1-класс. Мектепке көнүгүшүү абалы



■ Столбец3 ■ Столбец1 ■ Столбец2



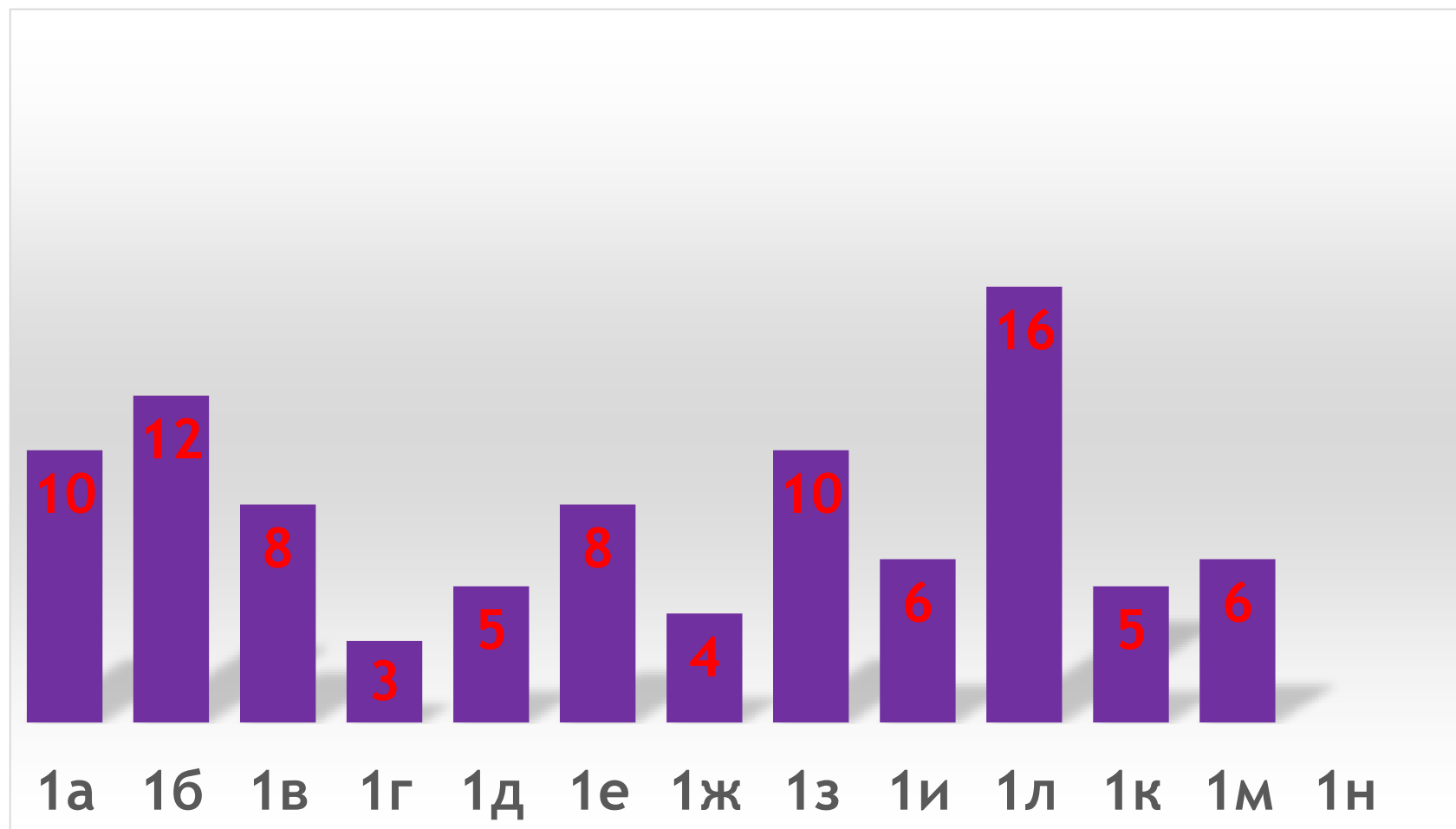
Окуучулардын жаш курагы



Окуучулардын жаш курагы

класс	Толук адаптация боло элек	2014	2015	2016.
1А Рысбек к Н	10		10	
1Б Рысматова Д	12	3	6	3
1В	8	1	5	2
1Г	3		2	1
1Д	5		4	1
1Е	8	1	5	2
1Ж	4		3	1
1З Жээнбаева А	10		8	2
1И	6		6	
1Л Мукушова Г	16	1	15	
1К	5	1	3	1
1М	6		5	1
1Н	5		1	4
Жалпы: 13	98	7	73	18

«Менин классым» мониторинг



1-класстардын көнүгүшүү абалын аныктоо

класс	жалпы	кыз	эркек	катышты	2014	2015	2016	Жаза алат	Жаза албайт
1А	49	19	30	47	2	46	1	23	24
1Б	50	23	27	39	5	37	8	19	20
1В	51	33	18	38	3	38	10	12	26
1Г	51	27	24	37	1	41	7	4	33
1Д	47	25	22	33	1	37	5	3	30
1Е	48	27	21	37	6	32	6	19	18
1Ж	50	27	23	30	-	39	11	6	28
1З	37	20	17	34	-	29	8	16	18
1И	38	17	21	32	-	35	2	3	29
1Л	51	27	24	38	1	49	1	23	15
1К	48	26	22	42	1	43	4	31	11
1М	34	15	19	30	-	31	3	-	30
1Н	32	15	17	28	1	21	10	2	26
ЖАЛПЫ	586	301	285	465	21	478	76	161	308

1.Китеп
19

2.Мугалим
6

3.Конгуроо
114

4.үй
таншырма
37

5.Сабак
25

6.Дептер
20

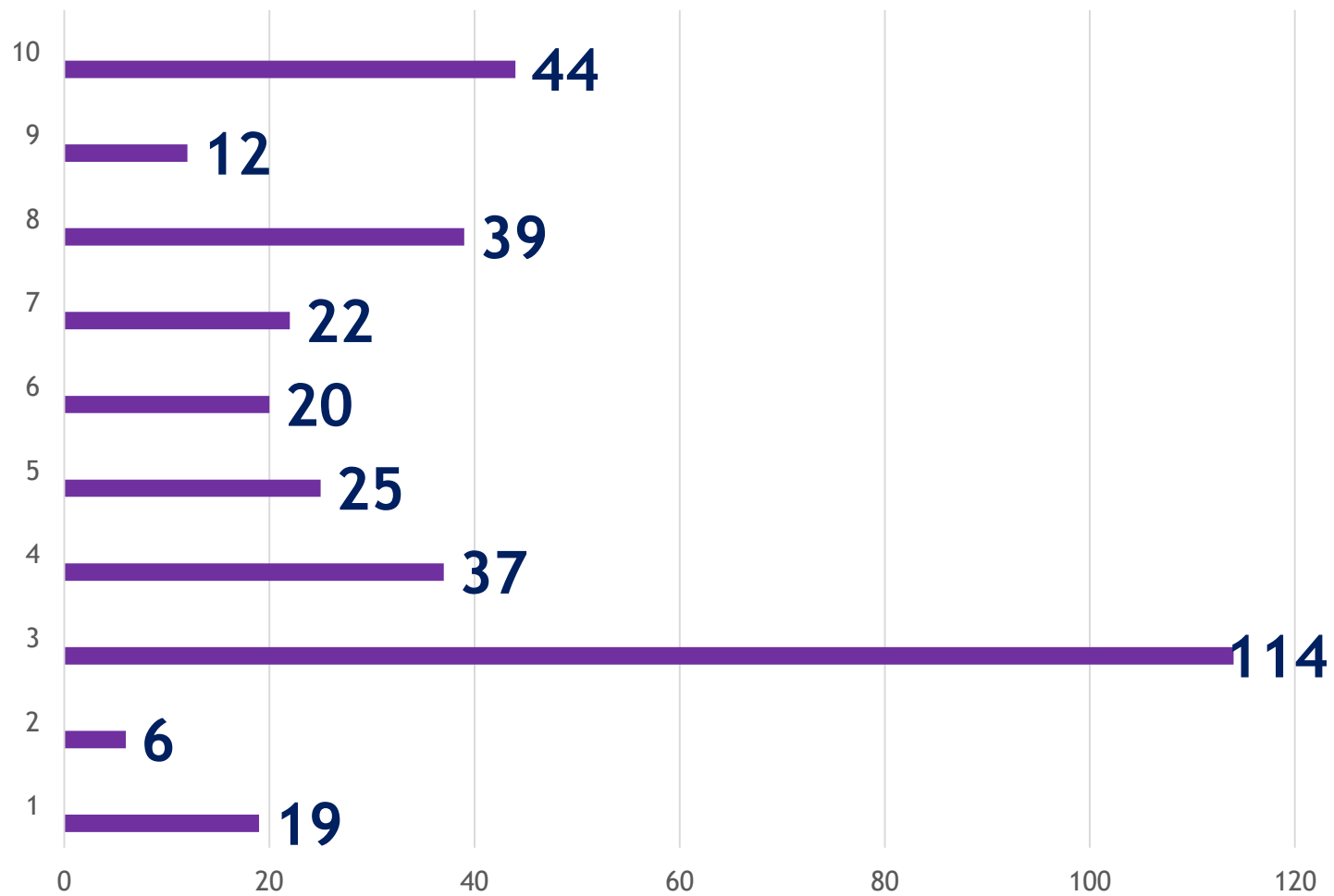
7.Класс
22

8.Дене
тарбия
39

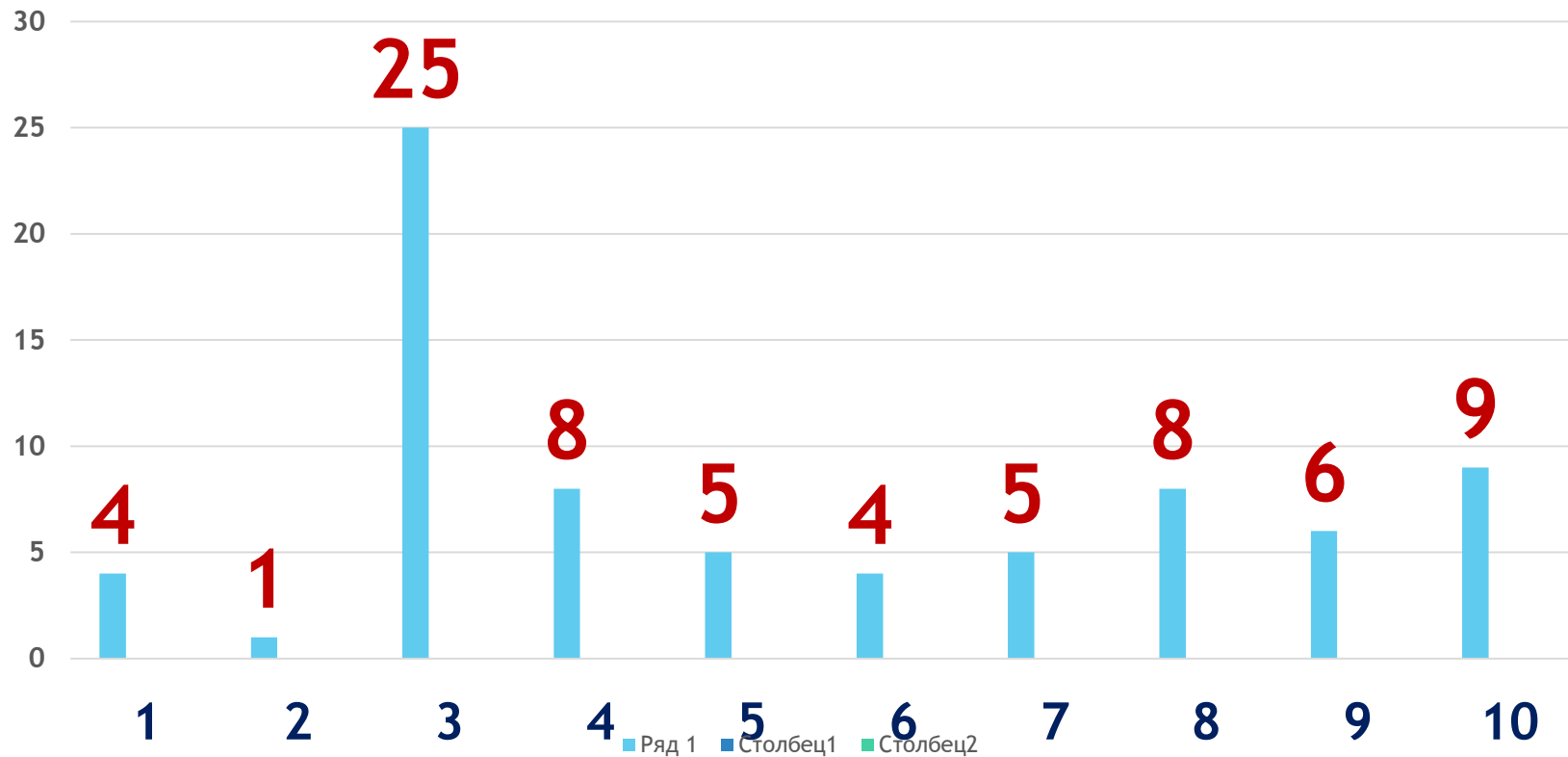
9.Мектеп
12

10.Үй
44

2-тест. 1-класс.



2-тест пайыздык көрүнүшү (465 окуучу)



1-класс

	класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	НЕ АДАП
1	1А	5	0	23	10	4	2	4	5	2	6	13
2	1Б	5	0	3	3	1	2	0	2	1	7	16
3	1В	2	1	5	5	2	2	0	4	1	2	20
4	1Г	0	0	14	2	2	3	2	0	0	2	25
5	1Д	2	1	9	1	2	1	2	3	0	2	19
6	1Е	2	0	15	5	5	3	2	2	0	3	30
7	1Ж	1	0	2	2	1	3	0	2	0	3	9
8	1З	1	3	9	0	1	0	0	6	0	5	14
9	1И	1	0	4	3	3	2	2	2	3	1	22
10	1Л	1	0	20	0	0	0	6	8	0	6	29
11	1К	1	0	8	3	0	0	0	0	0	3	16
12	1М	2	1	2	3	1	1	3	3	3	1	16
13	1Н	0	0	0	0	3	1	1	2	2	3	14
	ЖАЛПЫ	19	6	114	37	25	20	22	39	12	44	243 98 \ 1-ТЕСТ 145 \ 2-ТЕСТ

5-класс көнүгүшүү абалы/адаптация

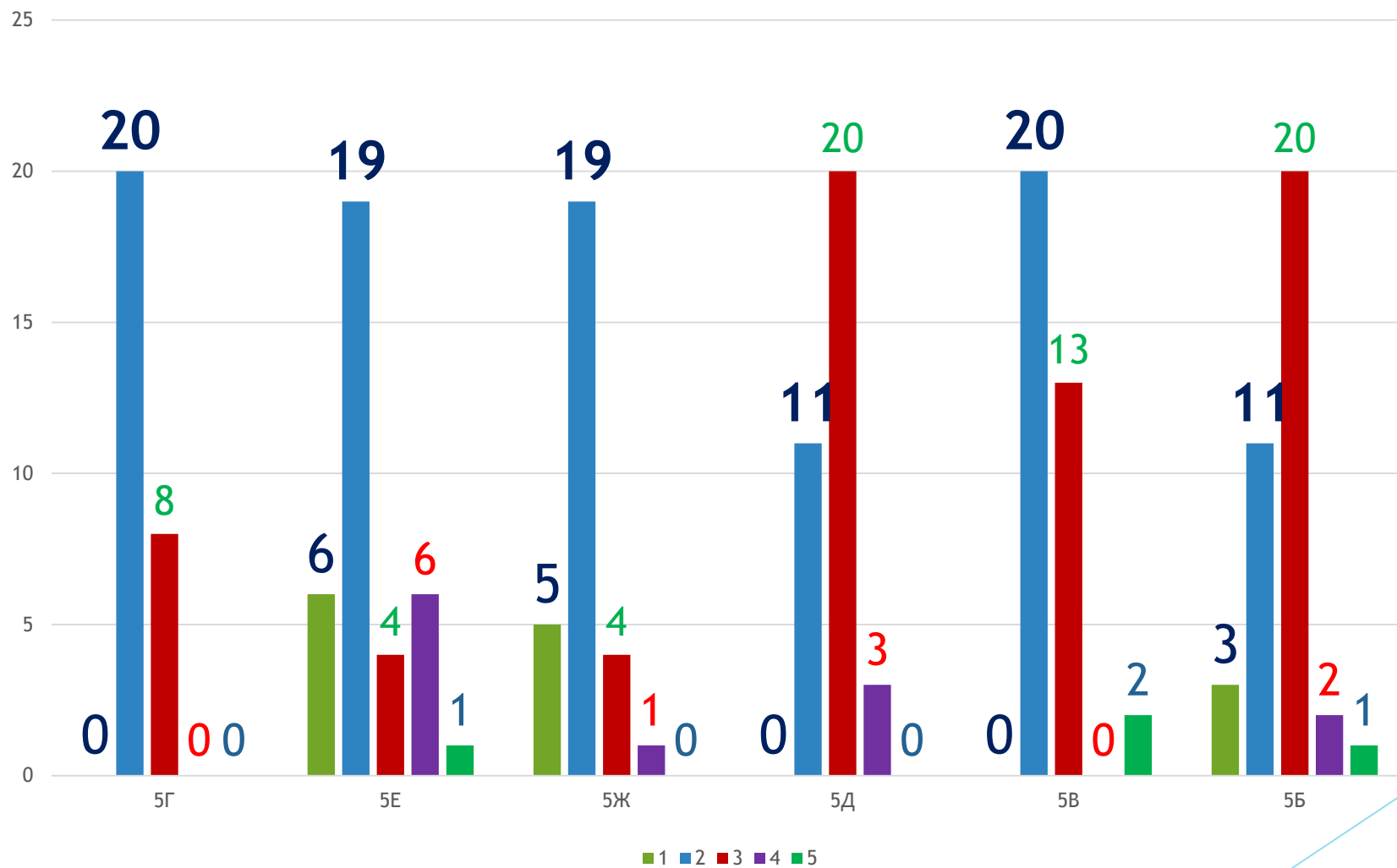
Окуучулардын башталгыч класстан орто мектепке өтүүсү - 5-класста адаптация мезгилиндеги эң татаал педагогикалык көйгөйлөрдүн жана мектепте билим алуунун эң татаал мезгилинин бири.

-Бул мектеп окуучулары үчүн гана эмес, **мугалимдер үчүн да** сынактын бир түрү.

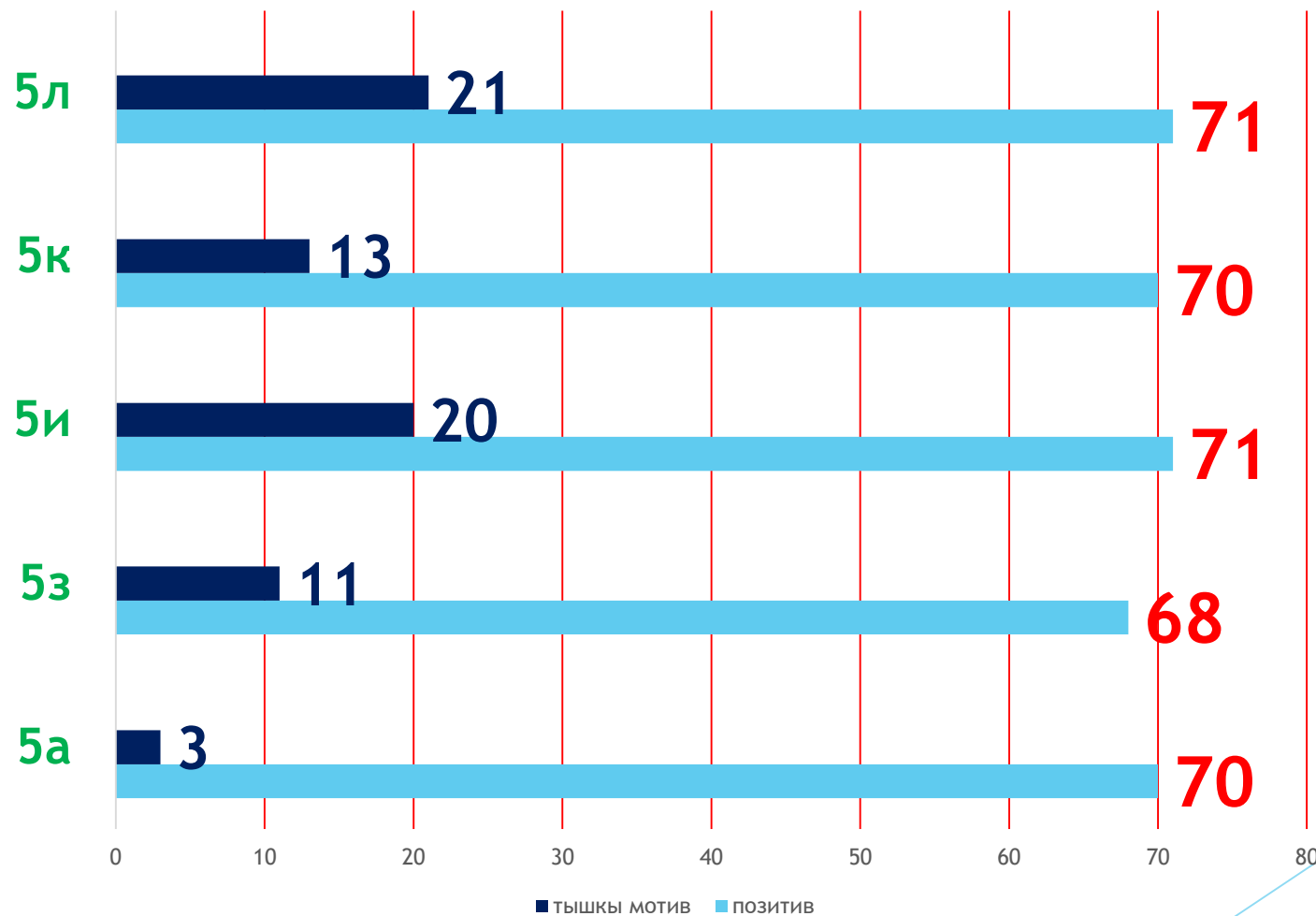
-**Класс жетекчиси** кыска убакыттын ичинде балдарды, алардын үй-бүлөсүн таанып, окуучулардын ишмердүүлүгүн эффективдүү башкарууну үйрөнүп, аларга **жол көрсөтүүчү, насаатчы** болууга тийиш.



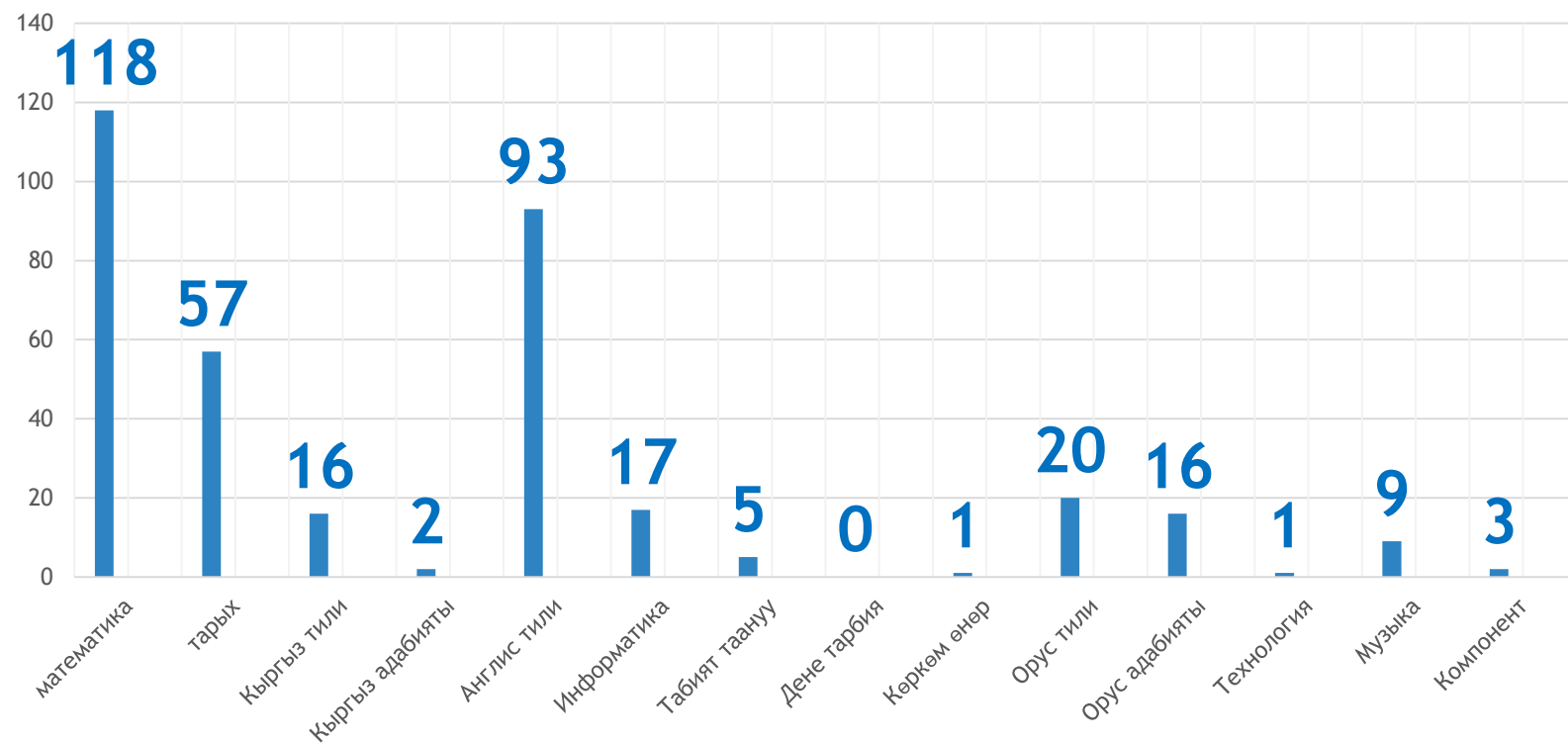
Мектепке көнүгүшүү абалы. 5-класс



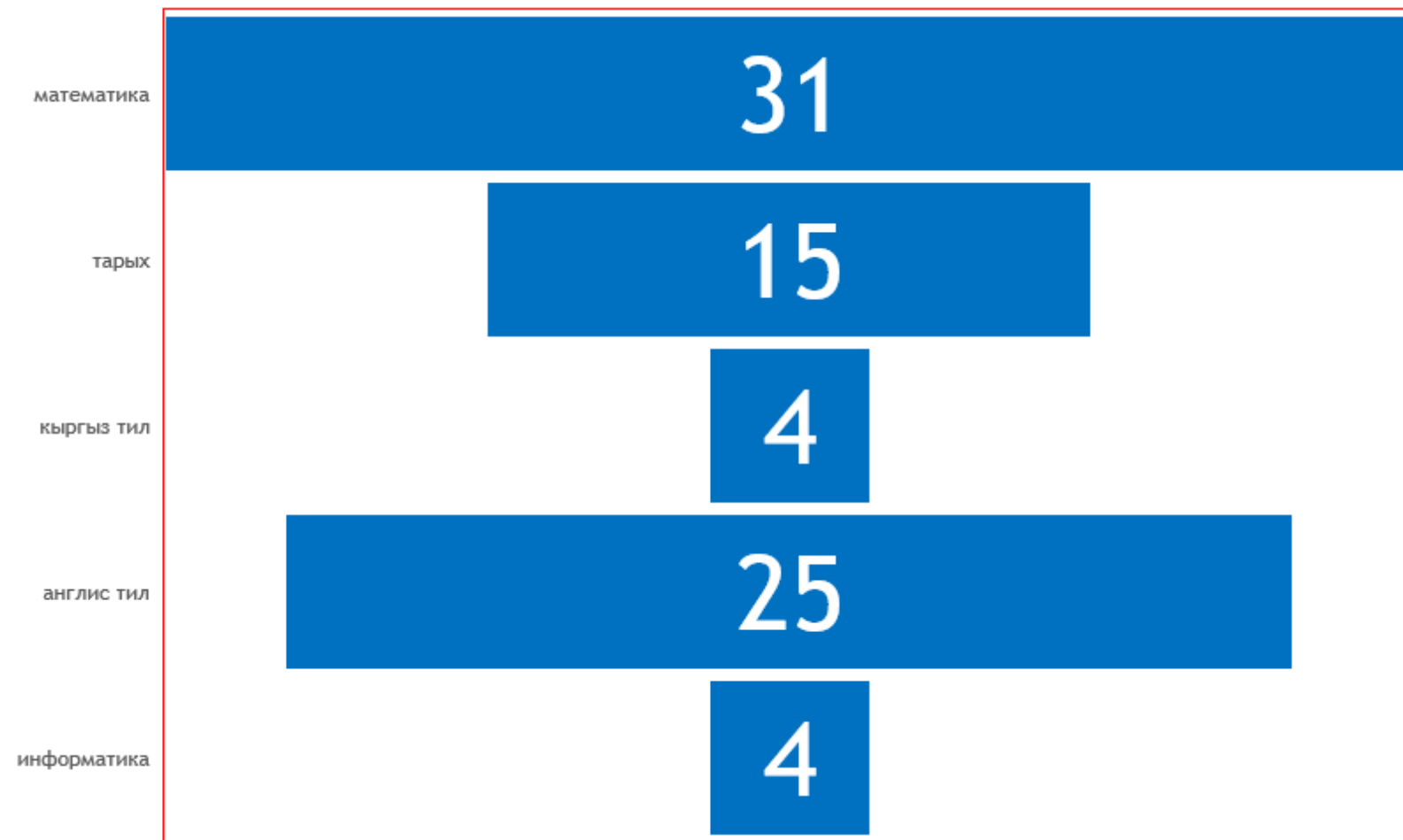
Окууга болгон мотивация. 5-класс



5-класс. Предметтер боюнча



5-класс



5-класстардын КЫРГЫЗ ТИЛИ предмети боюнча маалымат

№	класс	кыргыз тили жылдык	класс	кыргыз тили старттык б/к	айырма
1.	4-а	58%	5-а	48%	-10%
1.	4-б	63%	5-б	46%	-17%
1.	4-в	41%	5-в	33%	-8%
1.	4-г	60%	5-г	50%	-10%
1.	4-д	60%	5-д	39,10%	-21%
1.	4-е	51%	5-е	46%	-5%
1.	4-ж	52%	5-ж	38%	-14%
1.	4-з	45%	5-з	50%	+5%
1.	4-и	71%	5-и	49%	-22%
1.	4-к	54%	5-к	35%	-19%
1.	4-л	68%	5-л	53%	-15%
	11	56,6%		44,2%	12,4%

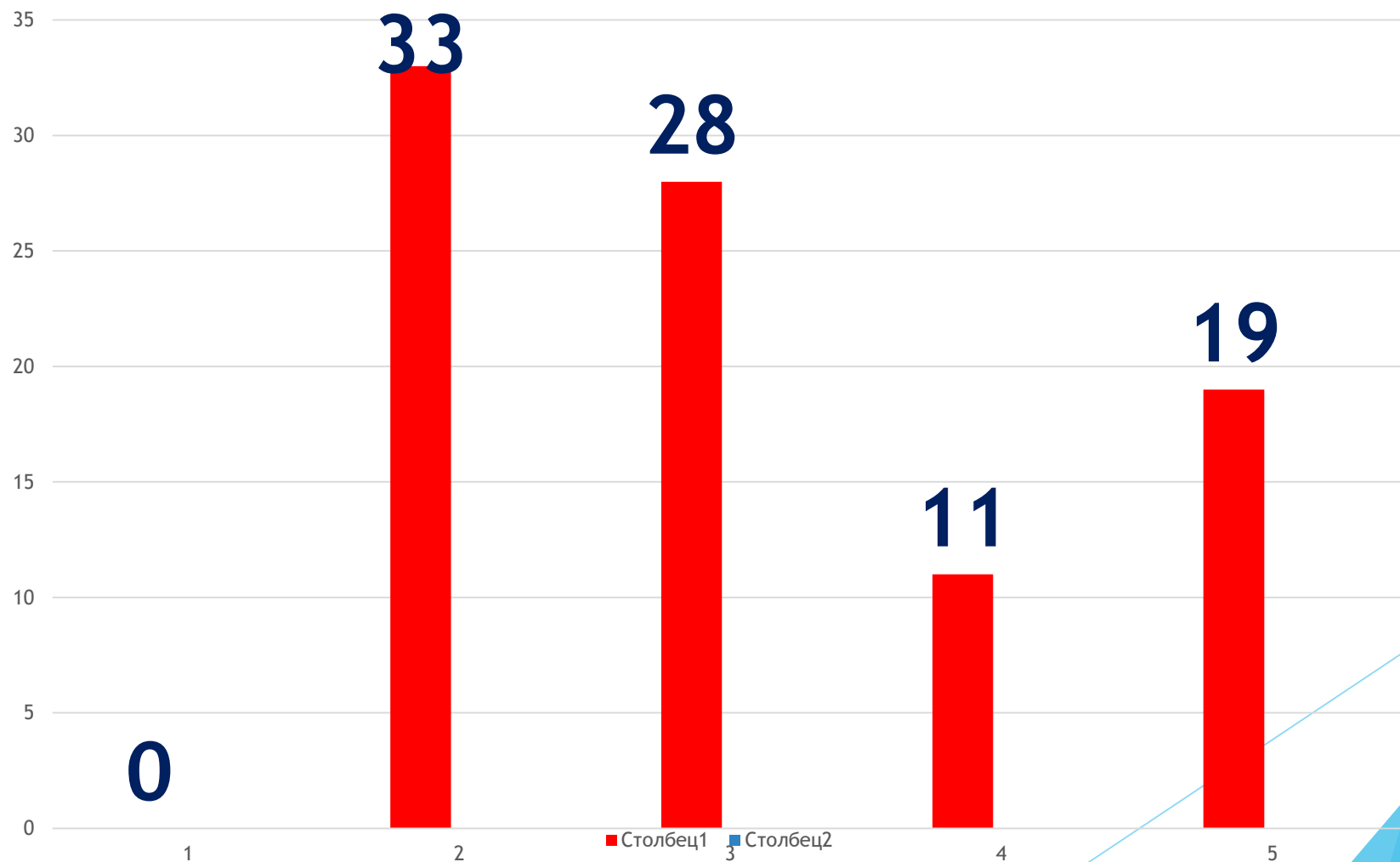
5-класстардын ОРУС ТИЛИ предмети боюнча маалымат

№	класс	орус тили жылдык	класс	орус тили старттык б/к	айырма
1.	4-а	65%	5-а	45%	-20%
1.	4-б	85%	5-б	52%	-33%
1.	4-в	58%	5-в	34%	-24%
1.	4-г	60%	5-г	44%	-16%
1.	4-д	65%	5-д	49,8%	-16%
1.	4-е	51%	5-е	44%	-7%
1.	4-ж	67%	5-ж	51%	-16%
1.	4-з	61%	5-з	45%	-16%
1.	4-и	66%	5-и	51%	-15%
1.	4-к	66%	5-к	40%	-26%
1.	4-л	66%	5-л	46%	-20%
	11	64,5%		42%	-22,%

5-класстардын МАТЕМАТИКА предмети боюнча маалымат

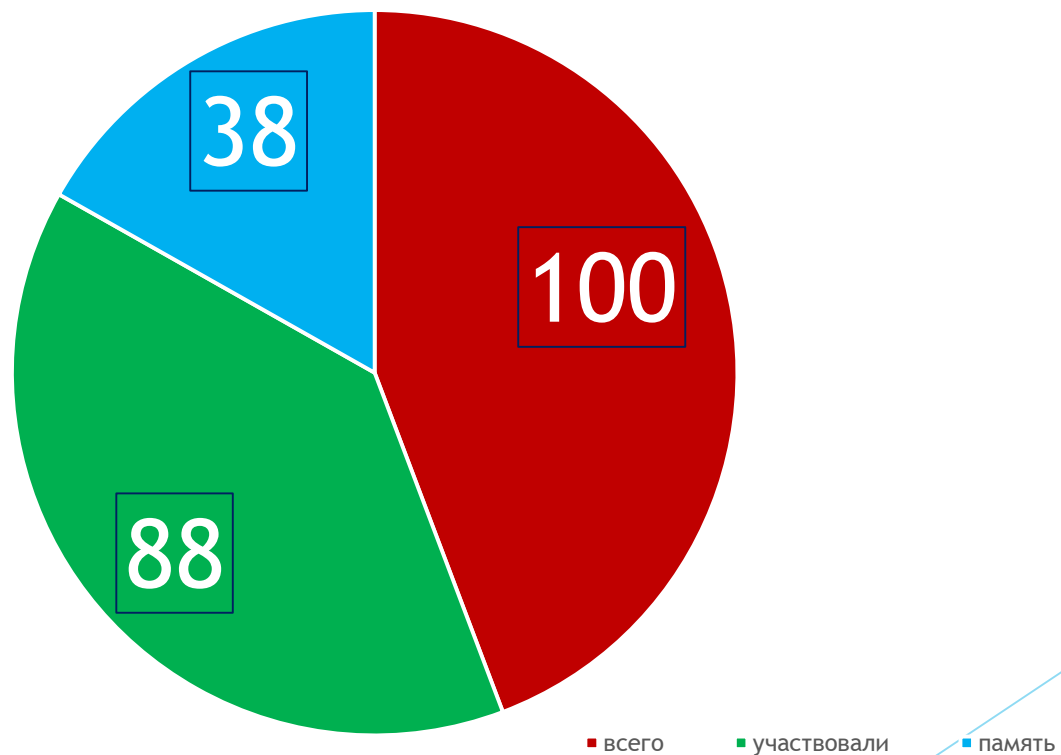
№	класс	Математика жылдык	класс	Математика Старттык б/к	айырма
1.	4-а	55%	5-а	43%	-12%
1.	4-б	56%	5-б	39%	-17%
1.	4-в	46%	5-в	46%	
1.	4-г	70%	5-г	37%	-33%
1.	4-д	57%	5-д	42%	-15%
1.	4-е	53%	5-е	34%	-19%
1.	4-ж	45%	5-ж	35%	-10%
1.	4-з	45%	5-з	38%	-7%
1.	4-и	58%	5-и	37%	-21%
1.	4-к	47%	5-к	43%	-4%
1.	4-л	78%	5-л	42%	-36%
	11	55,4%		38,9%	-16,5%

9-класс. Мектепке(окууга) болгон МОТИВАЦИЯ

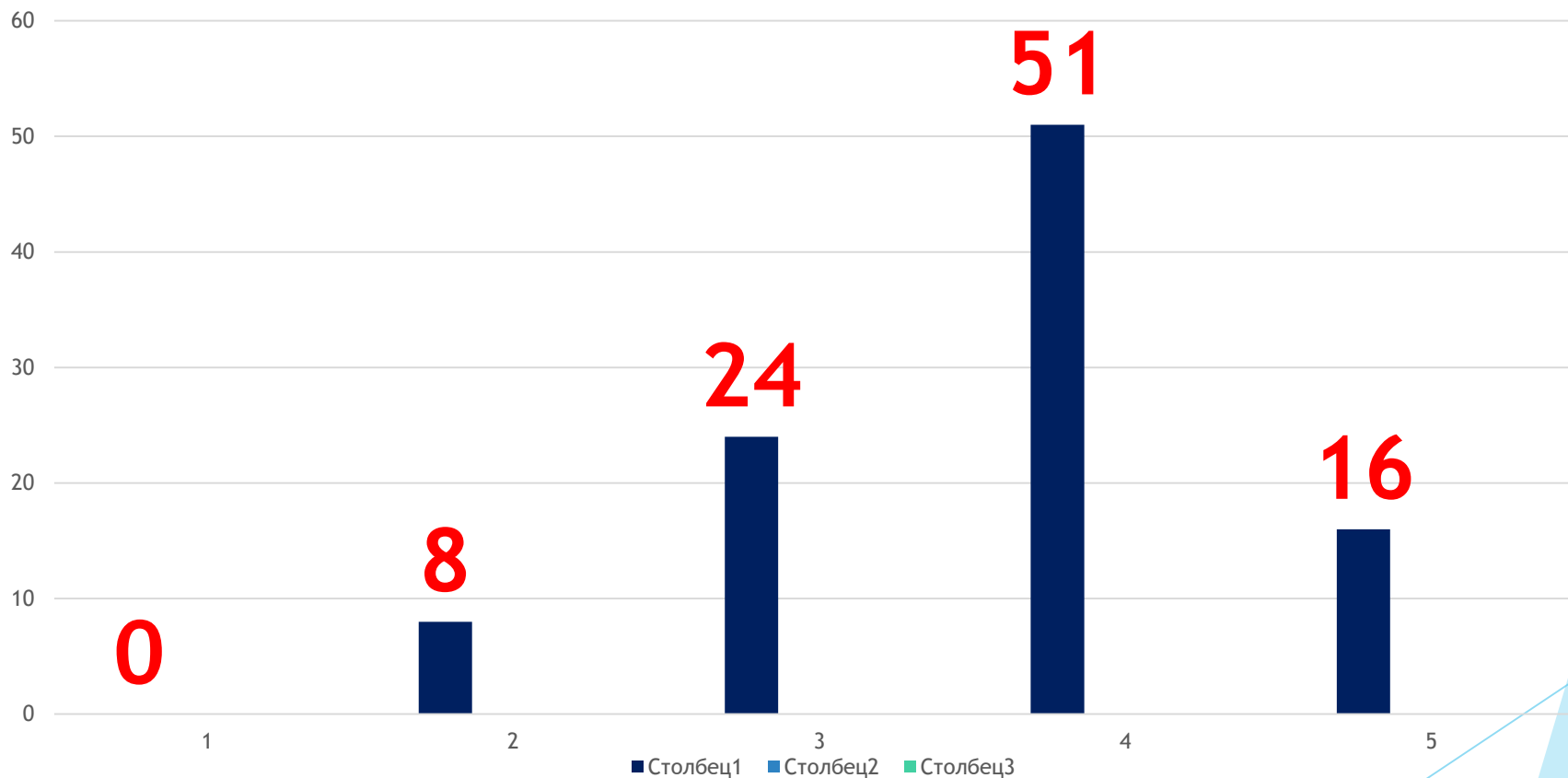




9-класс. Методика «Память на чисел»



9-класс. Мектепке(окууга) болгон МОТИВАЦИЯ.



1-денгээл. 25-30 балл - мектепик мотивацияныны, окуу активдүүлүгүнүн жогорку денгээли. Мындай балдардын когнитивдик мотиви, мектептин бардык талаптарын эң ийгиликтүү аткарууга умтулуусу бар. Окуучулар мугалимдин бардык көрсөтмөлөрүн так аткарышат, ак ниеттүү жана жоопкерчиликтүү болушат, эгерде алар канааттандыралык эмес баа алса, абдан тынчсызданышат.

2-денгээл. 20-24 балл - мектепте жакшы мотивация. Мотивацияныны бул денгээли орточо норма болуп эсептелет.

3-денгээл. 15-19 балл - мектепке карата позитивдүү мамиле, бирок мектеп мындай балдарды класстан тышкаркы иштер менен өзүнө тартат.

.

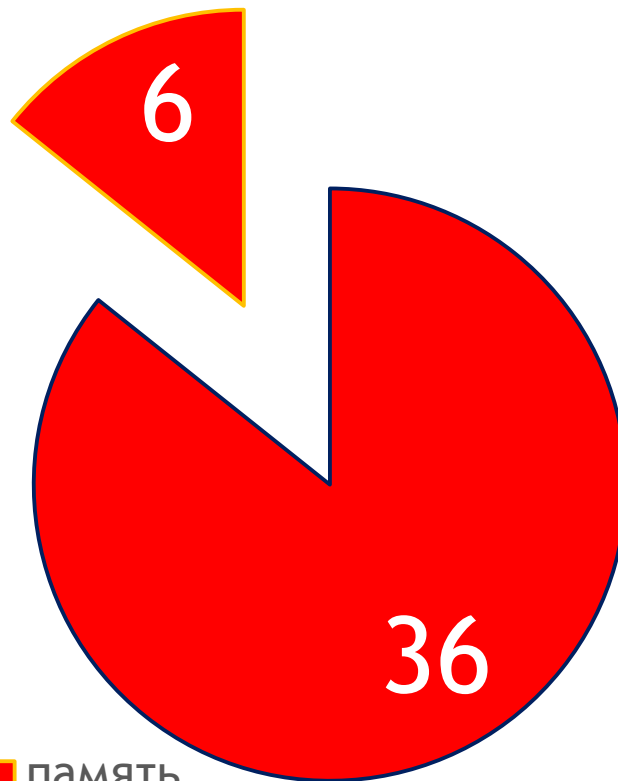
4-денгээл. 10-14 балл - мектептик мотивациянын төмөндүгү. Алар мектепке баргысы келбейт, сабактарды калтырууну артык көрүшөт. Класста алар көбүнчө класстан тышкаркы иштерге, оюндарга катышат. Окуу жагын олуттуу кыйынчылыктарга дуушар болот. Алар мектепте туруксуз адаптация абалда.

5-денгээл. 10 баллдан төмөн - мектепке терс мамиле. Мындай балдар окууда олуттуу кыйынчылыктарга туш болушат, туруштук бере алышпайт, иш аракеттери, классташтары менен баарлашууда, мугалимдер менен болгон мамиледе көйгөйлөрдү башынан өткөрөт. Мектепти көбүнчө кас чөйрө катары кабыл алат. Окуучулар агрессияны көрсөтүп үй тапшырманы аткаруудан баш тартат.

Методика «Память на числа» бул- техника кыска мөөнөттүү көрүү- эскертүү, анын көлөмүн жана тактыгын баалоо үчүн иштелип чыккан.



9-класс. Методика «Память на чисел»



■ катышты ■ память