

БИШКЕК ШААРЫ  
ЛЕНИН РАЙОНУ  
№82 ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ ОРТО МЕКТЕБИ

№82 ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ ОРТО  
МЕКТЕБИНІН САБАКТАРДЫН  
ЖҮГҮРТМӨСҮНҮН  
**ЖОБОСУ**



Кабыл алынды:

№ \_\_ пед. кеңешме

“ \_\_ ” \_\_\_\_ 20 \_\_ -ж



**№82 жалпы билим берүү орто мектебинин сабактардын  
жүгүртмөсүнүн жобосу**

Мектептин окуу эрежеси окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүктөрүнө жараша болот.

1. Сабакты баалоонун негизги критерийи окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүгүнө-оорчулугуна жана чарчоосуна жараша болот.

-Сабактын жүгүртмөсүн түүзүүдө төмөнкү факторлорду эске алуу керек:

-Иш жөндөмдүүлүгүн окуучунун жашына жараша болот.

-чарчоонун деңгээлине социалдык биологиялык, психологиялык мугалимдер менен окуучулардын бир күндүк чарчоосу менен сабактарды туура бөлүштүрүү.

2. Сабактын жүгүртмөсү кайсы убакта туура деп эсептелет

Сабактын жүгүртмөсү:

- эгерде мектепте 1-2 смендеги окуучулар жана мугалимдер үчүн түзүлгөн бирдей сабактын жүгүртмөсү

- 8-11-класстар үчүн 1-3-4-күндөргө ал эми 1-7-класстар үчүн 2-4-күндөр (3-күн жеңилдетилген күн) ушул күндөгө бардык сабактардын көпчүлүк суммасы:

- окуу күнүнүн жүрүшүндө сабактар “оор”, “жеңил” болуп алмашып турат:

- бир предмет экинчи предмет менен алмашат, удаа коюлбайт

- кенже мектептин окуучулары үчүн негизги сабактар 2-3 сабактар ал эми ортонку жана жогорку класстар 2-4 сабактар коюлат:

- окуу предметинин аталышы сабактын жүгүртмөсү менен окуу планында бирдей болсо сабактын жүгүртмөсү туура түзүлгөн болот.

Эгерде: -1 күнгө жуманын акыркы же жуманын баардык күндөрүнө көпчүлүк санда коюлса

-“оор” сабактар удаа коюлса

-“оор” сабактар катары менен коюлса

-“оор” сабактар 1-чи же акыркы сабактарда коюлса

-үй тапшырмасынын даярдоонун саны сабактардын санына туура келсе жүгүртмө туура эмес түзүлгөн болот.



Жүктөмдөрдү туура бөлүштүрүүдө:

- нулевой сабактарга
- беш мүнөттүк эс алуу
- 1-5-класстардан катар сабактарды коюуга, 2-саатта практикалык же лабораториялык иштерди жүргүзүүгө
- үй тапшырмасын аткарууга чоң эмгекти талап кылган предметтерди бир күнгө коюуга
- 1-2-смендеги сабактардын жүгүртмөсүн макулдашпай коюуга
- окуу предметтеринин аталышы сабактардын жүгүртмөсүндө окуу планында бирдей болбоосуна жол берилбейт.

3. Сабактын жүгүртмөсүн түзүүгө төмөнкүлөрдү эске алуу керек:

- жуманын күндөрүнө окуу жүктөмүн туура бөлүштүрүү
- бир күндүк окуу жүктөмдөрүн туура бөлүштүрүү
- предметтерди ар түрдүү ишмердүүлүк менен алмаштыруу
- гигиеналык талаптарды сактоо.

Сабактарды бөлүштүрүү боюнча көрсөтмө:

1. Сабактардын оорчулугу жуманын башында жана аягында азыраак болуш керек
2. Текшерүү иштери жуманын ортосунда 2-4 саатта алынат.
3. Негизги окуу жүктөмү жогорку жана ортоңку класстарда 2-сабактарга туура келет.
4. Биричи жана бешинчи күндөргө эки сааттык сабактардын жүгүртмөсүнө жол берилбейт.
5. Башталгыч класстарга бир эле предметти катары менен коюуга болбойт.
6. 5-класстарда бир предметти катары менен коюуга жол берилет жеңил предмет менен алмаштырганда гана
7. Ортоңку жогорку класстарда катары менен сабактарды окуу процесси модулдук технологиянын негизинде коюулуп, окуучулардын ден-соолугун сактоого жардам берет.
8. Акыл эмгегин талап кылган сабактар(математика, физика, химия, орус тили) 1-2 сабак болуп өтүлөт. Сүрөт, табият таануу, мекен таануу 3-чү сабактарга ал эми дене тарбия акыркы сабактарга коюулат
9. 2-чи сменадагы сабак 1-сменанын акыркы сабагы бүткөндөн кийин 45-мүнөттөн кийин башталат.
10. Бир күндүк окуу күнүнө окуучулардын сабакка болгон ишмердүүлүгүн алмаштыруу
11. Күнүмдүк үй тапшырмасын жүгүртмөсүндөгү сабактардан таз болушу керек.
12. Нулевой сабактарды өткөрүүгө жол берилбейт.
13. Үй тапшырмаларынын аткарууга көп убакыт кеткен предметтер(тарых, алгебра)
14. Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө базистик окуу планындагы сааттардын санын, үй тапшырмаларды аткарууга кеткен убактысын эске алуу керек.

Мектеп тартибин гигиеналык баалоо критерийлери

1. Башталгыя класстын саны \_\_\_\_\_
2. Башталгыч жана орто класстардын саны \_\_\_\_\_
3. Сабактар үчүн колдонулган жалпы класстар \_\_\_\_\_
4. Сиздин окуу жайыңыз үчүн алгылыктуу шкаласын бөлүшү:

а) жеткиликтүү    б) жеткиликтүү эмес    в) стандарттык шкала колонулат

5. Мектеп графигинде предметтерди кабыл алуу масштабын эске алуу менен:

а) негизинен эске алынат    б) негизинен эске алынбайт

6. Окуучулар үчүн күнүнө сабактарды бөлүштүрүү:

а) бирдей бөлүштүрүлгөн

б) бирдей эмес бөлүштүрүлгөн (7 сабактын негизсиз бөлүшү "татаал" предметтер көп сандагы )күндөрдүн болушу ж.б

7. Баардык класстар биринчи сабактан башталат:

а) ооба

б) жок  
окууну баштаган класстардын саны  
-2-чи сабактан \_\_\_\_\_  
-3-чү сабактан \_\_\_\_\_  
-4-чү сабактан \_\_\_\_\_  
-5-чи сабактан \_\_\_\_\_

8. Ар кандай багыттагы жана татаалдыктагы предметтерди рационалдуу кезектештирүү

А) негизи ооба

Б) негизи жок

9. Жеткиликтүү методикалык күн (мугалимдердин санын көрсөтүү

А) жумасына 18 саатка чейин жүктөө менен \_\_\_\_\_ мугалимдер

Б) жумасына 25ден 27 ка чейин жүктөө менен \_\_\_\_\_ мугалимдер

10. Мугалимдер үчүн күнүнө максималдуу сабактар

А) 4 сабакка чейин \_\_\_\_\_ мугалим \_\_\_\_\_ %

Б) 5 жана 6 сабак \_\_\_\_\_ мугалим \_\_\_\_\_ %

В) 7 сабак жана андан ашык \_\_\_\_\_ мугалим \_\_\_\_\_ %