

**Бишкек шаарынын Ленин районундагы  
№82 жалпы билим берүү орто мектебинин  
2017-2022-окуу жылдарына карата  
ӨНҮГҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН  
ЖЫЙЫНТЫК-АНАЛИЗИ**

## **№82 жалпы билим берүүчү орто мектебинин миссиясы:**

Дүйнөгө болгон көз карашы кеңири, Мекенчил, физикалык жактан өнүккөн, информациялык технологиялар жана рынок шартында жашоого жөндөмдүү, коммуникативдик маданиятка ээ, негизиги мектепти бүтүп, билим алуунун жогорку деңгээлине жетүүгө даяр, кесип тандоого жөндөмдүү бүтүрүүчүлөрдү даярдоого бардык шарттарды түзүү жана ишке ашыруу

## **Программанын максаты:**

Мектептин билим берүү системасынын бардык компоненттерин мамлекеттик стандарттын талаптарына жана социумдун зарылдыгына шайкеш келтирүү

# Өнүгүү программасын ишке ашыруунун этаптары

Анализ-жалпылоо  
Январь-июль 2022-  
ЖЫЛ

2-этап

Ишке ашыруу  
2017-2022-окуу  
жылдары

1-этап

Анализ - долборлоо  
2016-2017-жыл

# **1-этап**

## **Анализ – долборлоо**

**(2017-окуу жылы сентябрь-январь)**

- **Мектептин 2011-2016-окуу жылдарына түзүлгөн өнүгүү программасынын ишке ашуусунун жыйынтык анализи чыгарылган.**
  
- **Мектептин билим берүү системасын жаңылоонун негизги багыттарын аныктоо максатында Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” (30.04.2003. №92) “Мугалимдин статусу жөнүндө” 18.07.2005. №105, 30.07.2007 №117), 28.12.2006 №210, 25.06.2009. № 189) мыйзамдарын, мамлекеттик билим берүү стандарттарын үйрөнүү жана анализдөө**
  
- **Өнүгүү программасын ишке ашырууда жыйынтыктарды аныктоо системасын тактоо жана иштеп чыгуу ишке ашты десек болот. (тиркелет)**

## **2-этап**

### **Ишке ашыруу ( 2017-2022-окуу жылдары)**

- Өнүгүү программасын ишке ашыруунун мониторингинин системасын иштеп чыгуу
- Билим берүүчү жана тарбия берүүчү долбоорлорду ишке ашыруу
- Өнүгүү прграммасын ишке ашыруунун илимий-усулдук жана нормативдик-укуктук жактан коштолушу
- Өнүгүү программасынын мониторинг системасын ишке ашыруу жана жыйынтыктардын анализи өз убагында ишке ашып турду. **(Предметтер боюнча чейректик , жылдык мониторингдер)**

## **3-этап**

**Анализ-жалпылоо  
(Январь-июль 2022-жыл)**

- Өнүгүү программасынын негизги иш-чараларынын ишке ашуусунун жыйынтык диагностикасы**
- Өнүгүү программасынын мониторингинин жыйынтыгынын жалпы анализи**
- Программанын ишке ашуусундагы алгылыктуу тажрыйбаларды жалпылоо жана жайылтуу**
- Мектептин андан аркы өнүгүү стратегиясынын максаттарын жана милдеттерин аныктоо этабында турабыз.**

## **Программанын аннотациясы**

Өнүгүү программасы мектептин 2017-жылдан 2022-жылга чейинки мамлекеттин заманбап билим берүү саясатына ылайык өнүгүүсүнүн негизги багыттарын аныктай турган стратегиялык документ болуп саналат.

Программа жумушчу топ тарабынан иштелип чыкты.

**Программанын негизги идеясы – өнүгүү.**

Программа мектептин өзүнүн баалуулук-мазмундук өзөгүн сактоо менен заманбап социомаданий кырдаалдардын талаптарын эске алып, мектептин мазмундук жана максаттык бөлүктөрүнө өзгөртүү киргизүү зарылдыгынан келип чыгат.

Өнүгүү программасында билим берүүдө төмөндөгүлөргө көңүл бурат:

- Билим берүүнүн гумандуулук принцибин сактоо
- Билим берүүчү уюмдарын интеграциялоого шарт түзүү
- Окуучулардын личностук өсүшүнө көмөк боло турган шарттарды түзүү

Мектептин өнүгүү программасы, өнүгүү алдын ала айта албай турган мүнөздө болгондуктан, бул процесс убакыттын кайсы бир мезгилинде таасир эте турган ички жана тышкы факторлордун көп түрдүүлүгү менен шартталгандыгынан келип чыкты.

## **Программанын негизги милдеттери жана**

### **иш-чаралары:**

-Мектептин башкаруу системасын өнүгүүнүн тенденцияларына ылайык жаңылоо;

- Заманбап билим берүү мамилелеринин зарыл шарты катарында педагогикалык кызматкерлердин кесиптик жана личностук өсүш системасын оптималдаштыруу;

- Личностун социалдык чөйрөдө өзүн алып жүрүү көндүмдөрүнө ээ болуусуна, кесипке багыт алууга жана адеп-ахлак жактан калыптанышына оптималдуу шарт түзүү багытында билим берүү процессинин уюштурулушун, мазмунун жана технологиясын жаңылоо ;

-мектептин билим берүү процессинин мазмунун жана инфраструктурасын жаңылоо максатында сырттан өнөктөштөрдү тартуу үчүн мектеп билим берүү мейкиндигиндеги маалыматтын ачык-айкын болушун камсыз кылуу.

## Мектептин өнүгүүсүнүн максаттары жана милдеттери:

Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүүнүн стратегиялык максаты болуп мектептин заманбап талаптарга жооп берген сапаттуу жана жеткиликтүү билим берүүнү камсыз кылган бирдиктүү билим берүү чөйрөсүнүн болушу эсептелет.

Аталган максатка жетүү үчүн төмөндөгү милдеттерди чечүү керек:

- Мектептин өз ишинин механизмдин түзүү;
- Окуу процессинин психологиялык жактан коштоо системасын оптималдаштыруу, окуучулардын физикалык жактан өсүүсүнө сергек жашоого негизделген шарттарды түзүү;
- Билим берүү процессинин дидактикалык жана материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу системасын оптималдаштыруу
- Негизги жана кошумча билим берүү системасынын ортосунда бекем интеграциялык байланышты жандандырууга шарт түзүү, жаңы билим берүү жана окуу программаларын интеграциянын негизинде иштеп чыгууга умтулуу
- окуучулардын жан-дүйнөсүнүн калыптанышына умтулуусуна багыттарды калыптандыруу

## **Өнүгүү программасын ишке ашыруунун багыттары**

### **1-БАГЫТ**

«Билим берүүнүн мамлекеттик стандарты боюнча иш алып баруу»

### **2-БАГЫТ**

«Окуучулардын ден соолугу»

### **3-БАГЫТ**

«Билим берүү процессиндеги заманбап педагогикалык технологиялар»

### **4-БАГЫТ**

«Балдар менен иш алып баруунун формаларын жана методдорун ишке ашыруу»

### **5-БАГЫТ**

«Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюмун ишин өнүктүрүү»

### **6-БАГЫТ**

«Мектептин информациялык чөйрөсүн өнүктүрүү»

### **7-БАГЫТ**

«Мектептин перспективалык өнүгүүсүн камсыз кылуу үчүн мугалимдердин окууларын уюштуруу»

### **8-БАГЫТ**

«Окуучуларга кошумча билим берүү программасынын структурасын жана мазмунун иштеп чыгуу»

### **9-БАГЫТ**

«Билим берүү процессинде ресурстук жактан камсыз кылууну өнүктүрүү»

**Программаны ишке ашыруудагы тобокелдиктерди төмөндөтүүгө иш-чаралардын системасы**

Программаны ишке ашырууда тобокелдиктер жана күтүлбөгөн коркунучтар болушу мүмкүн.

Коркунучтардын түрү	Коркунучту азайтуунун жолдору
<b>Укуктук-нормативдик коркунучтар</b>	
Мектептин өнүгүү программасын киргизүүдө кээ бир укуктук-нормативдик документтердин толук эместиги	Укуктук-нормативдик жактан анализди өз убагында жүргүзүп туруу, пед коллектив менен системалуу <b>түрдө иш алып баруу жолго коюлган</b>
<b>Финансылык-экономикалык коркунучтар</b>	
Бюджеттик финансылоонун туруксуздугу жана жетишсиздиги; демөөрчүлөрдүн жетишсиздиги	-Программаны ишке ашыруу үчүн өткөрүлүүчү иш-чараларга мектептин бюджетинин өз убагында туура бөлүштүрүлүшү; -Өнөктөштүк иш-чараны кеңейтүү менен кошумча финансылык каржылоону тартуу аракети болуп жатты.
<b>Башкаруучулук-уюштуруучулук коркунучтар</b>	
Билим берүү процессинде мектеп мейкиндигине компетенттүү эмес уюмдарды киргизүү	Мектеп жетекчилиги тарабынан мыйзам чегинде так жана жоопкерчилик менен иш алып баруу <b>улантылууда</b>
<b>Социалдык-психологиялык коркунучтар</b>	

-Терендетилген программалар жана билим берүү технологияларын ишке ашырууда кээ бир мугалимдердин кесиптик демилгесинин жана компетенттүүлүгүнүн жетишсиздиги;  
-Кээ бир мугалимдердин билим берүү процессинде сырткы субъектер жана социумдагы өнөктөштөр менен мамиле түзүүгө даяр эместиги.

-Мектеп ичинде мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча системалык түрдө иш алып барууну жаңылоо иштери **аткарылып жатты.**  
-Коммуникативдик компетенттүүлүгү жетишсиз педагогдорду **усулдук жана педагогика-психологиялык жактан коштоо аракети жүргүзүлүп турду**

#### **Ресурстук-технологиялык көркүнүчтөр**

-Программа боюнча кээ бир иш-чаралар же багыттар боюнча иш алып барууда ресурстук базанын толук эместиги;  
-Программаны ишке ашырууга тиешелүү болгон зарыл жабдыктарды алып келүүнүн токтоп калышы.

-Программанын ишке ашуусунда ресурстук базанын жеткиликтүү экендигине системалуу түрдө анализ берүү **иши улантылат**  
- Программаны ишке ашырууга тиешелүү болгон зарыл жабдыктарды алып келүү иши жолго **коюлунун негизинде окуу кабинеттери техникалык жабдуулар менен камсыз болууда.**

# Күтүлүүчү жыйынтыктар

Күтүлүүчү жыйынтыктар канчалык деңгээлде ишке ашты төмөндө токтололу:

## Башкаруу системасында:

1	- Мектепте жаңы заманбап башкаруу системасы иштейт;	Заман талабына ылайык иш алып барууда
2	-Мектептин нормативдик-укуктук, илимий-усулдук базасы КР билим берүү стандарттарына жана психолого- педагогикалык илиминин жана практикасынын заманбап өнүгүү багыттарына жооп берет; технологиялар боюнча квалификациясын жана кесиптик даярдыгын жогорулатуудан өтүшөт;	Эмгек жамаатындагы мугалимдер өз алдынча жана атайы КИАнын квалификациясын жогорулатуу курстарында окуп жатышат.
3	-Педагогикалык коллективдин кесиптик компетенциясы жогорулайт;	Педагогикалык коллективдин кесиптик компетенциясы талапка жооп берүү аракетинде, изденүү үстүндө
4	- мектептин локалдык тутумуна жана интернет-ресурстарына 75% окуу кабинеттери туташтырылат.	мектептин локалдык тутумуна жана интернет-ресурстарына 60% туташтырылган, анын үстүндө иш алып баруу каралууда
5	-Мониторинг системасы - мектептин өнүгүүсүн башкаруунун ажырагыс негизи болот;	-Мониторинг системасы - үзгүлтүксүз жүргүзүлүп келет: *предметтик, *чейректтик, *жылдык, *билим кесилиштеринин жыйынтыгы анализденип, педагогикалык кеңешмеде, окуу бөлүм башчысы алдында кеңешмеде, директор алдында кеңешмеде (планга ылайык) каралып келет.
6	-Мектептин билим берүү кызматына жана өнөктөштүк мамилелерине ылайык тартылган каражаттардын өсүшү байкалат.	Мектептин билим берүү кызматына жана өнөктөштүк мамилелерине

	ылайык тартылган каражаттардын өсүшү жай, Бирок жалпы мектептин кабинеттери, спорт зал, китепкана тиешелүү каражаттар менен толукталып келет.
--	---

## Инфраструктураны жаңылоодо:

<b>1</b>	-мектепте билим берүү процессин уюштуруу жана инфраструктурасы мүмкүн болгон жогорку деңгээлде Кыргыз Республикасынын билим берүү боюнча талаптарына ылайык келет.	Талапка ылайык иш алып барылууда. (компьютердик жабдуулар)
<b>2</b>	-окуу кабинеттеринин 70% билим берүүнүн талаптарына ылайык мүмкүн болгон жогорку деңгээлде жабдылат.	70% жабдууга жетише албадык, бирок 40% жабдылган, дагы толуктоо иштери тынымсыз жүргүзүлүп келет.

## Педагогикалык жамааттын кесиптик чеберчилигин оркүндөтүүдө:

1	100% педагогдор жана мектеп жетекчилери билим берүүнүн заманбап мазмуну жана инновациялык технологиялар боюнча иштешет;	50% кем эмес педагогдор инновациялык технологиялар боюнча иштешет;
2	25% кем эмес педагогдор кесиптик иш-чараларда (семинарларда, илимий практикалык конференцияларда, кесиптик, усулдук, педагогика-психологиялык басылмаларда) өздөрүнүн тажрыйбаларын көрсөтүү тажрыйбаларына ээ болот.	20% кем эмес педагогдор кесиптик иш-чараларда өздөрүнүн тажрыйбаларын көрсөтүү үстүндө иш алып барышууда

## Билим берүү процессин уюштурууда:

1	-Билим сапаты жогорулайт	2017-2018-ж- ?
2	-5-8% кем эмес окуучулар өзүнүн личносттук жөндөмдүүлүктөрүнө жана кызыкчылыктарына ылайык, дистанттык форманы, билим берүү тутумдарынын ресурстарын пайдалануу менен, индивидуалдуу окуу пландары жана программалары боюнча окушат; -окуучулардын 10% информациялык, коммуникациялык технологияларды пайдалануу менен билим алышат;	30% информациялык, коммуникациялык технологияларды пайдалануу менен билим алышат.
3	-70% кем эмес окуучулар мектеп ичиндеги кошумча билим берүү системасы боюнча окушат;	Кошумча билим берүү системасы боюнча окутуу ишке ашуу мүмкүнчүлүк жок болду. Себеби мектепте окуучулардын саны көп болгондугуна жана 2021—окуу жылынан тарта эски корпус капиталдык ремонтко жабылгандыктан окуу кабинеттер жетишсиз болду. 2022-2023-окуу жылынан баштап ишти улантуу жүрүүдө.

1	Райондук жана шаардык билим берүү мейкиндигинде мектептин рейтингин жогорулайт.	Райондук жана шаардык билим берүү мейкиндигинде мектептин рейтингин жогорулады. (анализ-отчетто көрсөтүлөт) 1.2019- жылдын Мыкты мектеби” наамына татыктуу болгон. 2.3-орун
2	-50% кем эмес ата-энелер мектеп менен активдүү өз ара аркеттенүүнүн ар түрдүү формаларына тартылат ( учурдагы пробемаларды чечүүгө катышуу, жалпы мектептик иш-чараларга катышуу ж.б);	Ата-энелер менен иш алып баруу солгундап калганы көрүндү.
3	-3-5% кем эмес социумдун өнөктөштөрү жалпы мектептеги мектептик жана кошумча программалардын ишке ашыруунун катышуучулары болушат	-3-5% кем эмес социумдун өнөктөштөрү жалпы мектептеги мектептик жана кошумча программалардын ишке ашырууда аракет жүрүүдө

4	Негизги жана жогорку класстын 100% окуучулары изилдөөчүлүк жана долбоор менен иштөө ишмердүүлүгүнө тартылат;	Жогорку класстын 30% окуучулары изилдөөчүлүк жана долбоор менен иштөө ишмердүүлүгүнө тартылган жана иш алып барылууда.
5	Мектепте таланттуу балдарга колдоо көрсөтүү программасы иштейт (интеллектуалдуу, чыгармачыл, дене жагынан өнүктүрүүнүн ар түрдүү багыттары боюнча);	Мектепте таланттуу балдарга колдоо көрсөтүү программасы иштейт, окуучулар шаардык, райондук сынактарда алдыңкы орундарды багындырып келет.
6	Окуучулардын физикалык жана психикалык ден соолугу жакшырат.	Окуучулардын физикалык жана психикалык ден соолугуна кам көрүү үчүн иш алып баруу жолго коюлган. (Врач, мед айым, соц педагог, психолог, дене тарбия иштери боюнча бирикме жетекчиси)

**Өнөктөштүк мамилелерди кеңейтүүдө:**

## **Мектептин модели -2022**

Аталган программа ишке ашса, мектептин билим берүү системасы төмөндөгүдөй мүнөздөмөгө ээ болот деп божомолдойт:

- Мектеп окуучуларга Кыргыз Республикасынын билим берүү стандарттарынын талаптарына жооп берген сапаттуу билим берет.
- Мектептин бүтүрүүчүлөрү кесиптик жогорку жана орто окуу жайларында атаандаштык жөндөмдүүлүктөрүнө ээ болот;
- Мектепте заман талабына ылайык маданий-адеп-ахлакка багытталган тарбия берүүчү система иш алып барат;
- Мектептин ишмердүүлүгү окуучулардын ден соолугуна зыян келтирбейт, алар мектепте өздөрүн коопсуздукта сезет жана тышкы чөйрөнүн ар кандай терс көрүнүштөрүнөн корголгон;
- Мектепте өз ишин мыкты билген чыгармачыл педагогикалык жамаат иштейт;
- Мектептин мугалимдери өз практикасында окутуунун заманбап технологияларын колдонот;
- Мектепте өз милдеттерин ийгиликтүү алып баруу гана эмес анын андан ары өнүп –өсүүсүн камсыз кылган эффективдүү башкаруу системасы иштейт;
- Мектеп заманбап материалдык-техникалык базага жана предметтик мейкиндик чөйрөлөрүнө ээ болот, өз пландарынын ишке ашуусуна зарыл болгон ресурстардын мүмкүн болгон өлчөмүнө ээ болот;
- Мектеп маданий, спорттук жана илимий өнөктөштөр менен ар тараптуу жана кеңири байланышта болот;
- Мектеп керектөөчүлөр тарабынан зарыл болот жана алар анын кызматына канааттанат, ошондуктан мектеп билим берүү рыногунда алдынкы катарга чыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылат.