

БИШКЕК ШААРЫ
ЛЕНИН РАЙОНУ
№82 ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ ОРТО МЕКТЕБИ

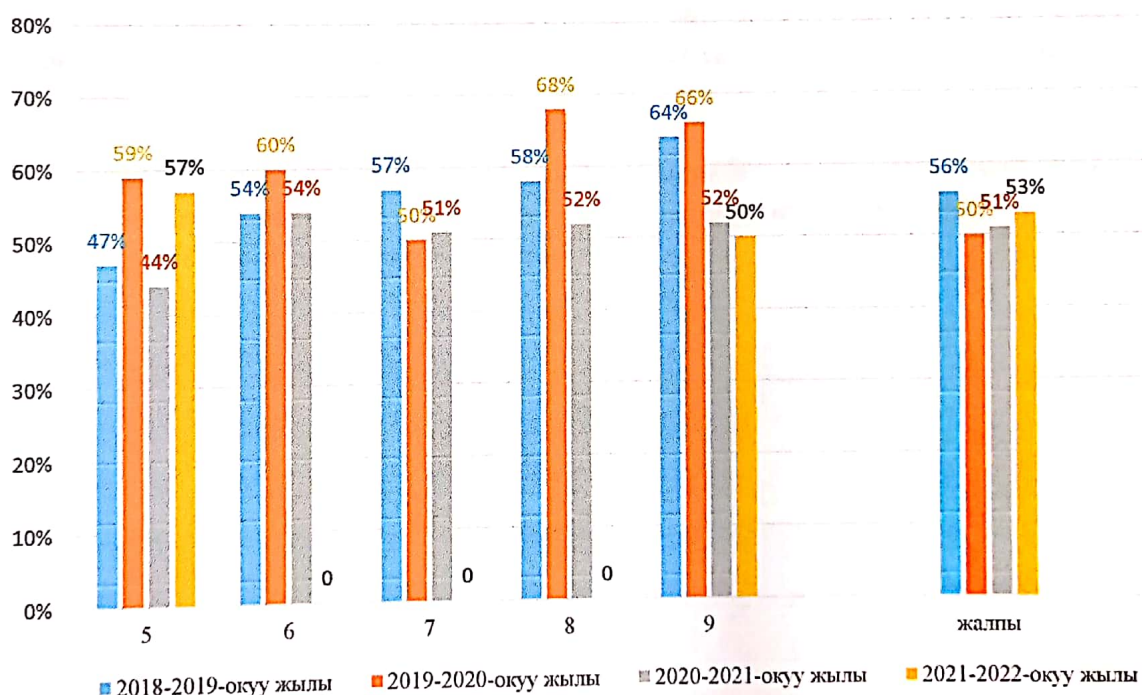
БИЛИМ САПАТЫНЫН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ,
МОНИТОРИНГ



**Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин
информатика предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи**

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5	47%	59%	44%	57%
6	54%	60%	54%	56.7%
7	57%	50%	51%	50.5%
8	58%	68%	52%	49.5%
9	64%	66%	52%	50%
жалпы	56%	50%	51%	53%

Информатика предметинин 5 жылдык билим сапатынын мониторинги



Жыйынтык анализи: Ар бир жылда сабактар календардык-тематикалык план боюнча өтүлүп келет. Программа боюнча 5,6,7,9-класстар жумасына 1 сааттан, ал эми 8-класстар жумасына 2 сааттан.

5-класстарда окуучулар техникалык-коопсуздук эрежелерин сактай билишет, компьютерде жөнөкөй колдонуучу катары иштей алышат, файл жана папка сактай алышат, маалыматтын түрлөрүн ажырата билишип, электрондук почта түзүп, аны менен

колдонушат жана графикалык редактордо сүрөттөрдү жарата алышат жана тексттик документтер менен иштегенди үйрөнүшөт.

6-класстар компьютердик программалык жабдылышын, алгоритм менен иштөө, модель түшүнүгү жана моделдердин түрлөрүн ажырата билишет. Сканердик программалар жана котормочу программалар менен иштей алышат жана мультимедия технологиясы менен тааныша алышат.

7-класстар Тексттик стандарттар, коддук таблицалар боюнча маалыматка ээ болушат жана Python программалоо тили менен таанышып, программа түзүп жана алардын жообун текшерүүнү үйрөнүшөт.

8-класстар Эсептөө системаларын ажырата билип эсеп чыгарганга үйрөнүшөт. Access программасы менен таанышып, Access программасынын объекттери менен иштегенди билишет жана Python программасында тизме, кортеж, сөздүктөр менен иштеп программа түзгөндү билишет.

9-класстар Маалыматтык сабаттуулук боюнча маалымат алып, фейк маалыматтарды аныктай алышат. Компьютердик графика жана түрлөрү боюнча маалыматка ээ болушат, PhotoShop программасында иштей алышат. Информатика сабагында окуучулар алган теориялык билимдеринин жыйынтыгын практикалык сабактарда көрсөткөнгө аракет кылышат.

Чечимдер: Информатика предметинен сапаттуу билим берүү үчүн теориялык билим берүү менен практикалык билим берүүнү өз ара айкалыштыра билүүдө гана окуучулардын билим сапаты жогорулайт.

Предметтик куратор

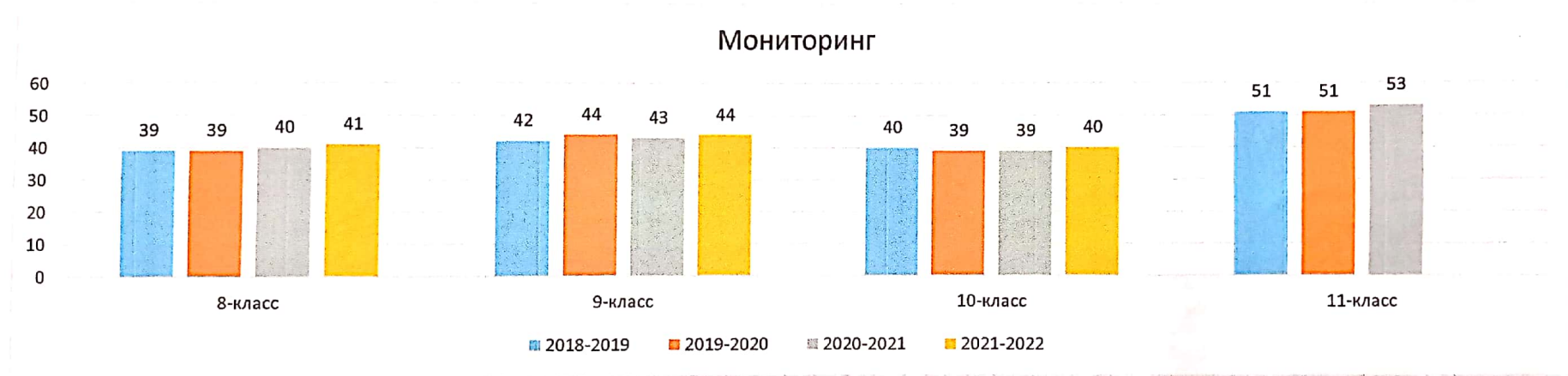


Мааданова Ж.К

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин

химия предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
8	39	39	40	41
9	42	44	43	44
10	40	39	39	40
11	51	51	53	53



Жыйынтык анализи: 8-класстарга химия предмети жаңы предмет болгондугуна байланыштуу бир канча кыйынчылыктар жаралды. Элементтердин жазылышы, валенттүүлүк, формулаларды түзүү боюнча кошумча сабактар жүргүзүлдү. Жылдан жылга окуучулардын предметке болгон кызыгуусу жакшы.

Чечимдер: Окуучуларга дайыма теорияны практика менен айкалыштырып өтүүдө гана билим сапаты жогорулайт.

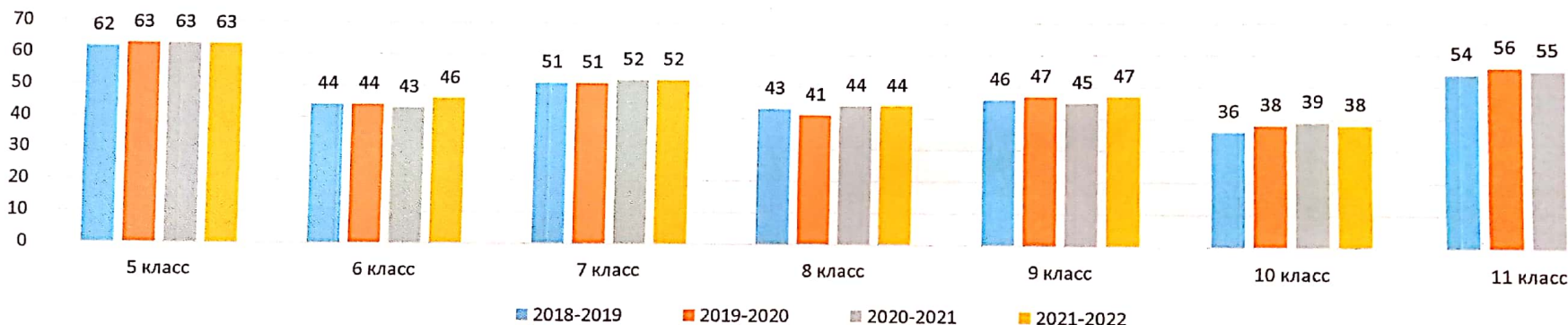
Предметтик куратор:

Кадырбек кызы Жазгүл

**Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин
биология предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи**

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5	62	63	63	63
6	44	44	43	46
7	51	51	52	52
8	43	41	44	44
9	46	47	45	47
10	36	38	39	38
11	54	56	55	56

Мониторинг



Жыйынтык анализи: Биология предмети боюнча толук кандуу билим алышты. Лабораториялык, практикалык иштер өз убагында өтүлдү. 2019-2020-жылы 6-класс, 8-класс, 10-класстар арасында билим сапаты боюнча өзгөрүүлөр бар, анткени темалардан бир аз кыйынчылыктар жаралган, бирок кийинки жылга жетишүүсү жакшы. Окуучулардын жылдан жылга билим сапатынын өсүүсү жакшы.

Чечимдер: Дайыма теория менен практиканы айкалыштырып түшүндүргөндө гана окуучуларга жеткиликтүү болот.

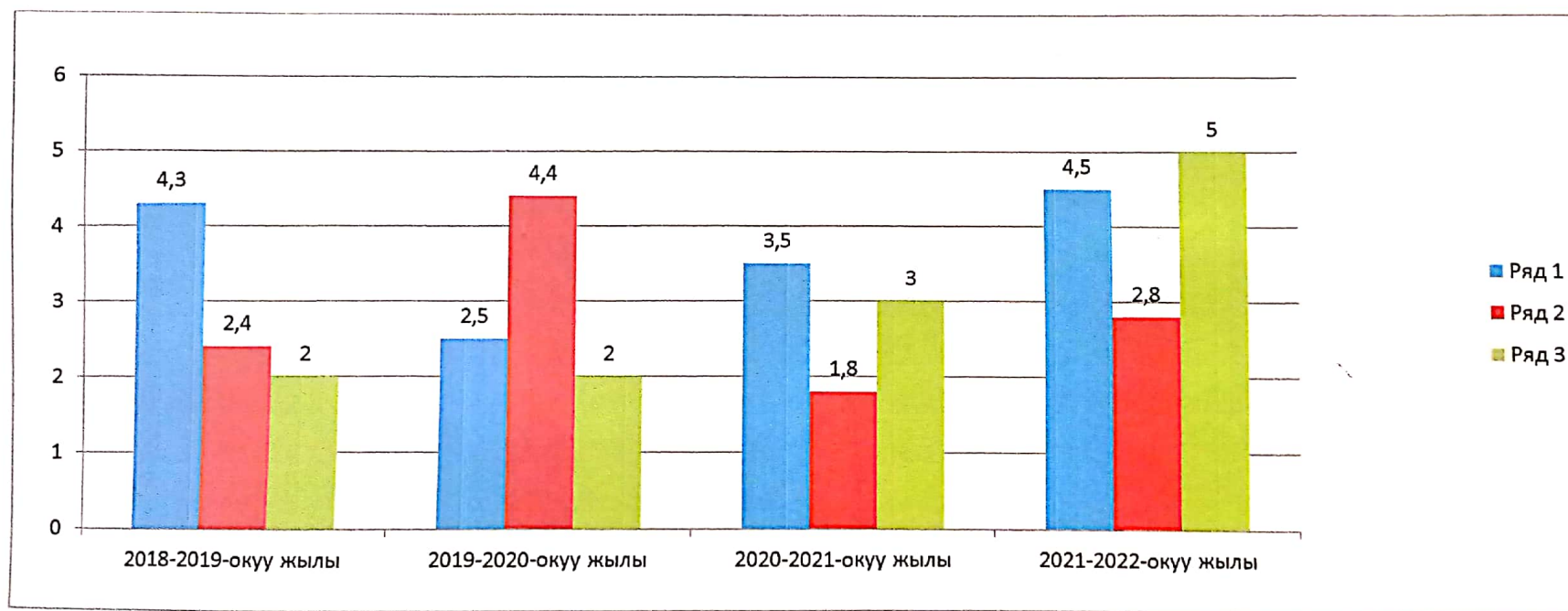
Предметтик куратор:

Джусупова А.Н

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин тарых предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5	42%	60%	58%	46%
6	56%	56%	53%	52%
7	55%	50%	48%	45%
8	53%	55%	50%	49%
9	50%	56%	52%	44%
10	57%	59%	50%	49%
11	55%	57%	51*%	50%

Мониторинг



Жыйынтык анализи:Тарых сабагында 2018-2019-жылдарга салыштырмалуу окуучулардын кабыл алуусу, жазуу иштерине көбүрөөк басымдуулук кылынган,ал эми 2020-2021-жылдардан баштап окуучулар тарых сабагына болгон кызыгуусу, интерактивдүү методдорду колдонуу менен, хронологиялык дал келтирүү, кроссворд түзүү, инсандардын ишмердүүлүгүнө анализ жасоо,карта менен иштөө окуучулардын билим деңгээлин көтөрө алды.

Чечимдер: Окуучулардын тарых предметине кызыктыруу жана сабакты азыркы технологиялык ыкмалар менен өтүү боюнча мугалимдер жыл сайын өз билимин жогорулатуу боюнча окуулардан өтүү боюнча иш пландар каралган. Андан сырткары райондук билим берүү боюнча жетишпеген окуу китептери боюнча өтүлмөлөр берилди. Усулдук бирикменин чечими менен бир тарых кабинетин жаны заманбап технологиялар менен жабдуу боюнча жаңы окуу жылындагы планга киргизилди.

Предметтик куратор

колу



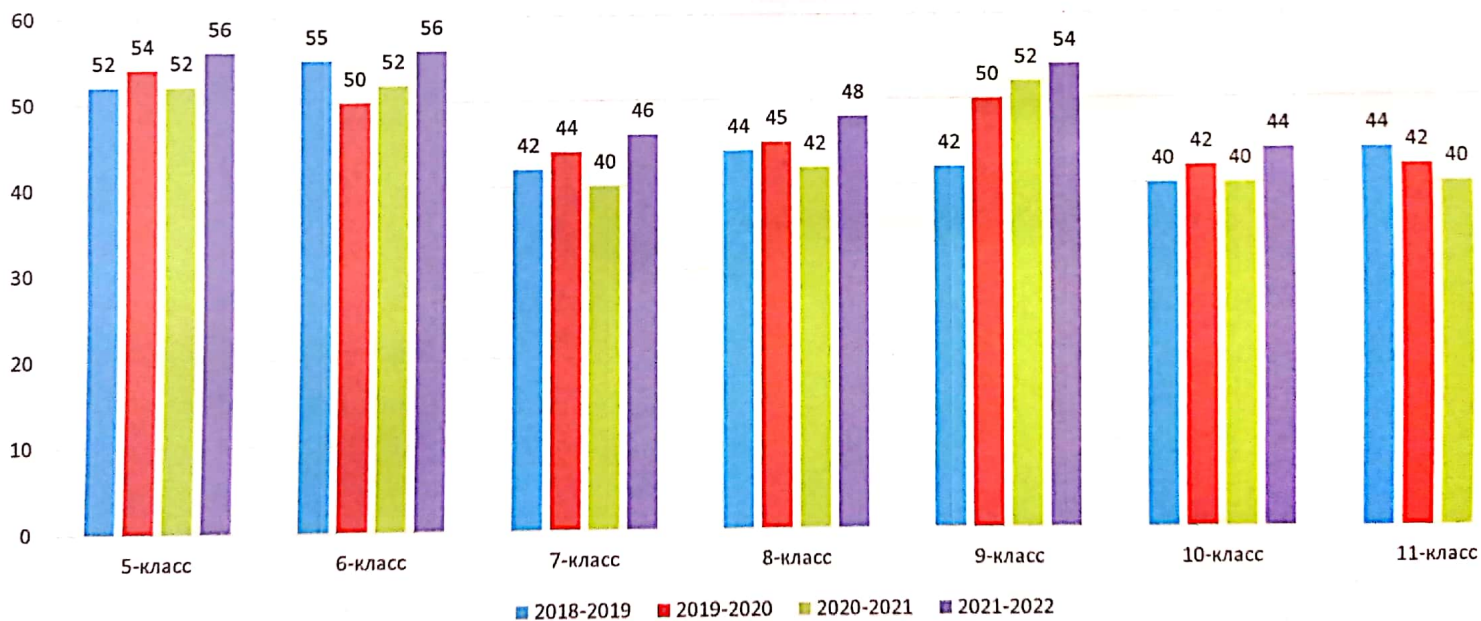
Ф.А.А. Омурзакова Ж.О

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин кыргыз тили жана предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5	52%	54%	52%	56%
6	55%	50%	52%	55%
7	42%	44%	40%	46%
8	44%	45%	42%	48%
9	42%	50%	52%	54%
10	40%	42%	40%	44%
11	44%	42%	40%	45%

Мониторинг

кыргыз тили



Жыйынтык анализи: 2018-2020-окуу жылдарынын аралыгында окутууда кыргыз тили предмети боюнча билим сапаттарын текшерип анализдеп көргөндө жогорудагыдай болду. Бул окуу жылдарынын 2020-жылы “онлайн” окуу да билим сапатынын өсүшүнө бир канча тоскоолдуктарды жаратты, балдардын билим сапаты төмөндөдү. Себеби конуштарды интернет желесинин туруктуу эместиги жана айрым үй-бүлөлөрдүн техникалык каражаттарга мүмкүнчүлүгү келбей, сабакка эч катыша албаган окуучулар да кездешти. Ички жана сырткы миграциянын өсүшүнөн окуучулардын бирөөлөрдүн колунда калып тарбияланышы да чоң тоскоолдуктарды жаратууда. Окуу китептеринин жетишсиздиги жана окуу китептериндеги одоно каталар, окуучулардын үй-бүлөдө тарбия жана көзөмөлдөө орчунду маселе болуп таасирин тийгизүүдөө.

Чечимдер: окуучулардын кызыгуусун арттыруу үчүн техникалык каражаттарды колдонуу, изденип ар түрдүү кошумча маалыматтарды табуу. Мугалимдер өз билимин өркүндөтүү курстарынан өтүү шаардык райондук семинар, тренингтерге катышуу, мектеп ичинде мугалимдер менен тажырыйба алмашуу, педагогикалык окууларды өткөрүү, окуучуларды кызыктырып дидактикалык материалдарды берүү, изденип өз алдынча изденүүсүн өнүктүрүп долбоорлордун үстүндө иш алып баруу

Предметтик куратор



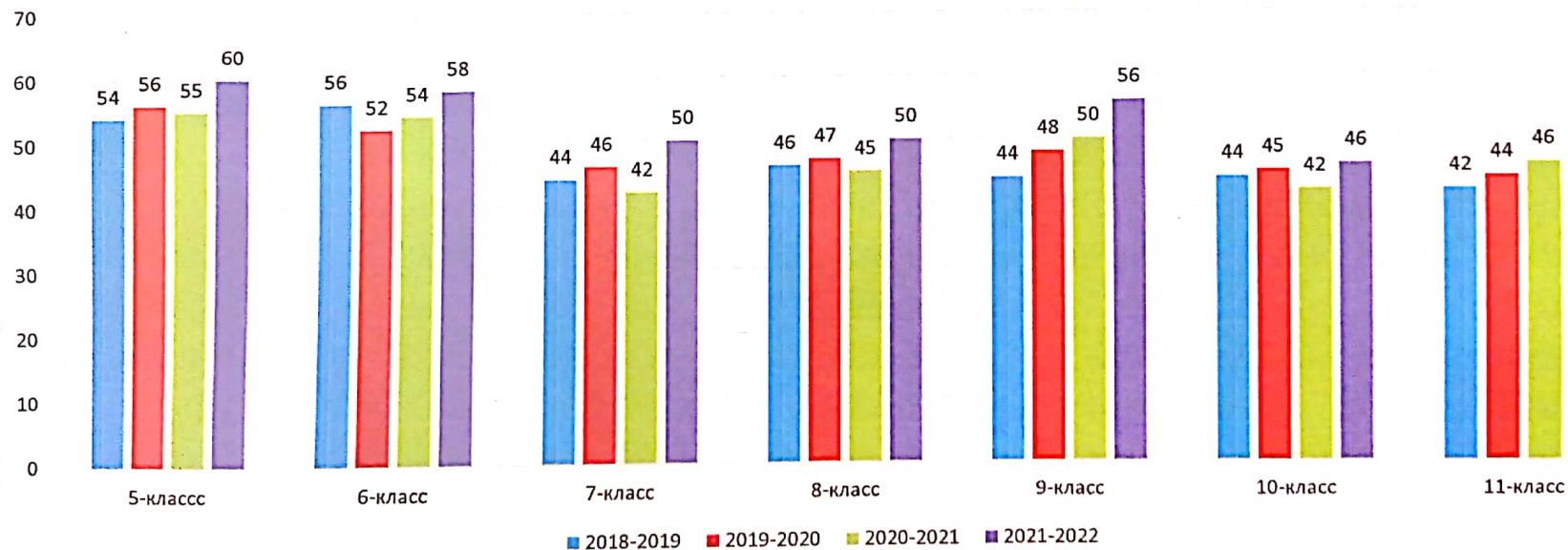
Алымбек кызы Эсенгүл

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин кыргыз адабияты предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5	54%	56%	55%	60%
6	56%	52%	54%	58%
7	44%	46%	42%	50%
8	46%	47%	44%	50%
9	44%	48%	50%	56%
10	44%	45%	42%	46%
11	42%	44%	46%	48%

Мониторинг


кыргыз адабияты



Жыйынтык анализи: 2019-2023-окуу жылынын аралыгында кыргыз адабияты предмети боюнча атайын мамлекет тарабынан берилген окуу программасы түзүлүп сааттар ырааттама менен өтүлдү. Сабактарда окуучулар адабий тилдин нормасына сүйлөөгө, сабаттуу жазууга, логикалык ойлоосунун өнүгүшүнө, өз оюн баяндап ирээти менен сүйлөөгө маани берилди. Бирок ушуга карабай айрым окуучулардын физиологиялык-психологиялык акыбалы, ден соолугу жана үй-бүлөдө көзөмөлдөөнүн жоктугуна байланыштуу билим сапаттарыбыздын төмөндөшүнө себеп болду.

Чечимдер: окуучулардын кызыгуусун арттыруу үчүн адабият предметинен техникалык каражаттарды колдонуу, изденип ар түрдүү кошумча маалыматтарды табуу. Өзгөчөлөгөн таланттуу окуучулар менен иш алып барып, райондук, шаардык ар кандай иш чараларга катыштыруу. Мугалимдер өз билимин өркүндөтүү курстарынан өтүү шаардык райондук семинар, тренингтерге катышуу, мектеп ичинде мугалимдер менен тажырыйба алмашуу, педагогикалык окууларды өткөрүү, окуучуларды кызыктырып дидактикалык материалдарды берүү, изденип өз алдынча изденүүсүн өнүктүрүп долбоорлордун үстүндө иш алып баруу.

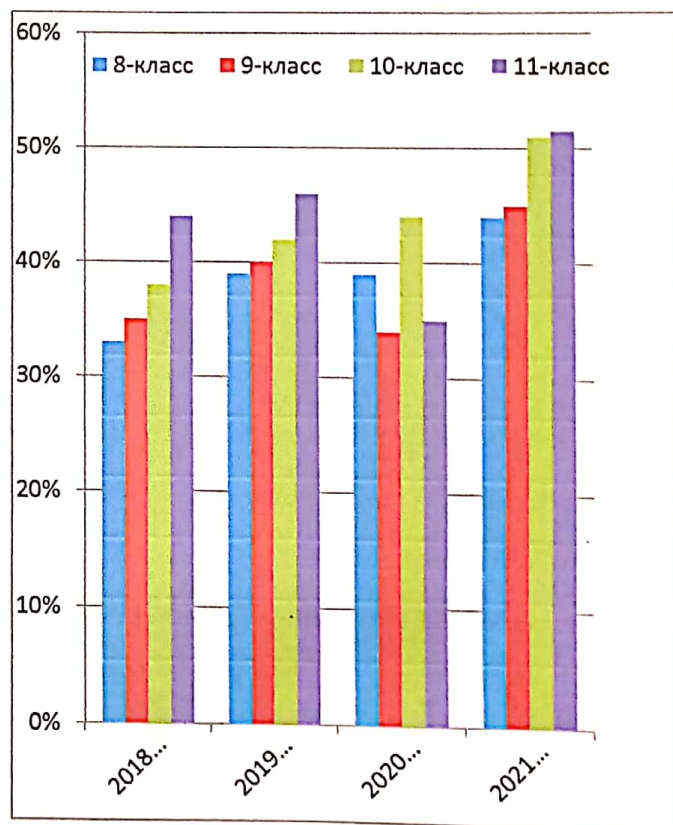
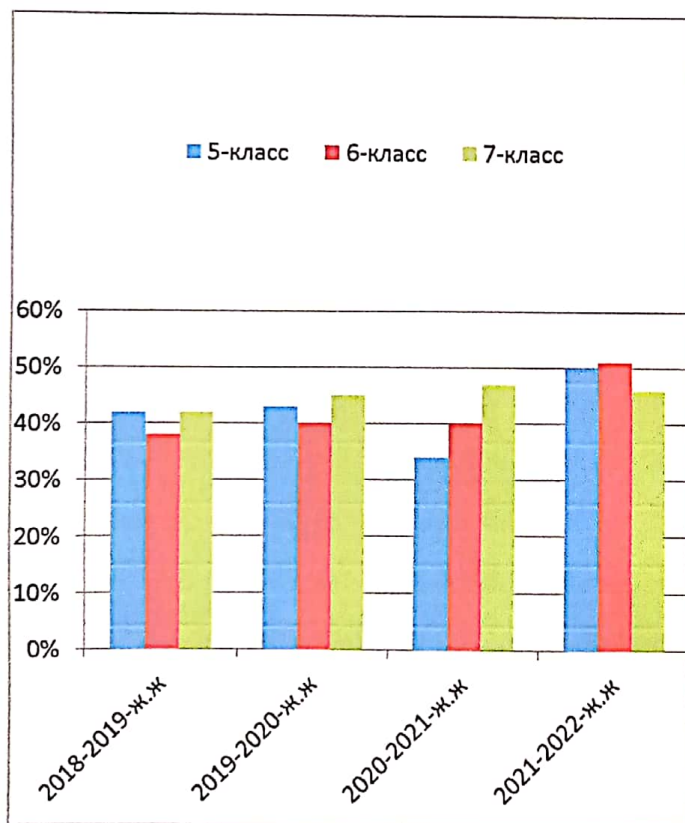
Предметтик куратор

_____ 

Алымбек кызы Эсенгүл

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин математика предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

Класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5	42%	43%	34%	50%
6	38%	40%	40%	51%
7	42%	45%	47%	46%
8	33%	39%	39%	44%
9	35%	40%	34%	45%
10	38%	42%	44%	51%
11	44%	46%	35%	51,5%
Жыйынтыгы	39%	42%	39%	48,3%



Жыйынтык-анализи:

Математика жана табигый усулдук бирикмеси “жаңы азыркы күндүн стандарттарын жайылтуу шарттарында билим берүүнүн сапатын жогорлатуунун фактору катарында педагогдун кесиптик компетенттүүлүгүн өнүктүрүү” темасында иш жүргүзүүдө.”Үзгүлтүксүз өнүктүрүүчү жана өнүгүп туруучу билим берүү системасында билим берүү процессинин катышуучуларынын чыгармачыл потенциалын ачууга багытталган жаңычыл билим берүү мейкиндигин калыптандыруу” максаты менен предметти окутуу ишке ашып жатат.2019-2020- окуу жылынын пробелдеринин үстүндө окуучулар менен жекече иштөө жана кошумча сабактарды уюштуруу аркылуу иш жүргүзүлдү .Башкача айтканда окуучунун иш-аракетин окуучунун пайдасына чечүү менен баалоо кадимки мектептеги сабактардагы баалоо менен айкалыша алган жок.Ошону менен катар тажрыйба алмашуу,заманбап технологияларды пайдалануу менен кызыктуу сабактарды уюштуруу жана мугалимдин педагогикалык чыгармачылыгын жогорулатуучу курстарга катышуу актуалдуу маселе катары зарылдыкты талап кылды.

Математик-мугалимдердин башкы максаты-мамлекеттик билим берүү стандарттарын кынтыксыз ишке ашыруу.Азыркы күндө 8математик-мугалим жана 2часовик-мугалимдер иш алып барып жатышат.

Предметтик куратор

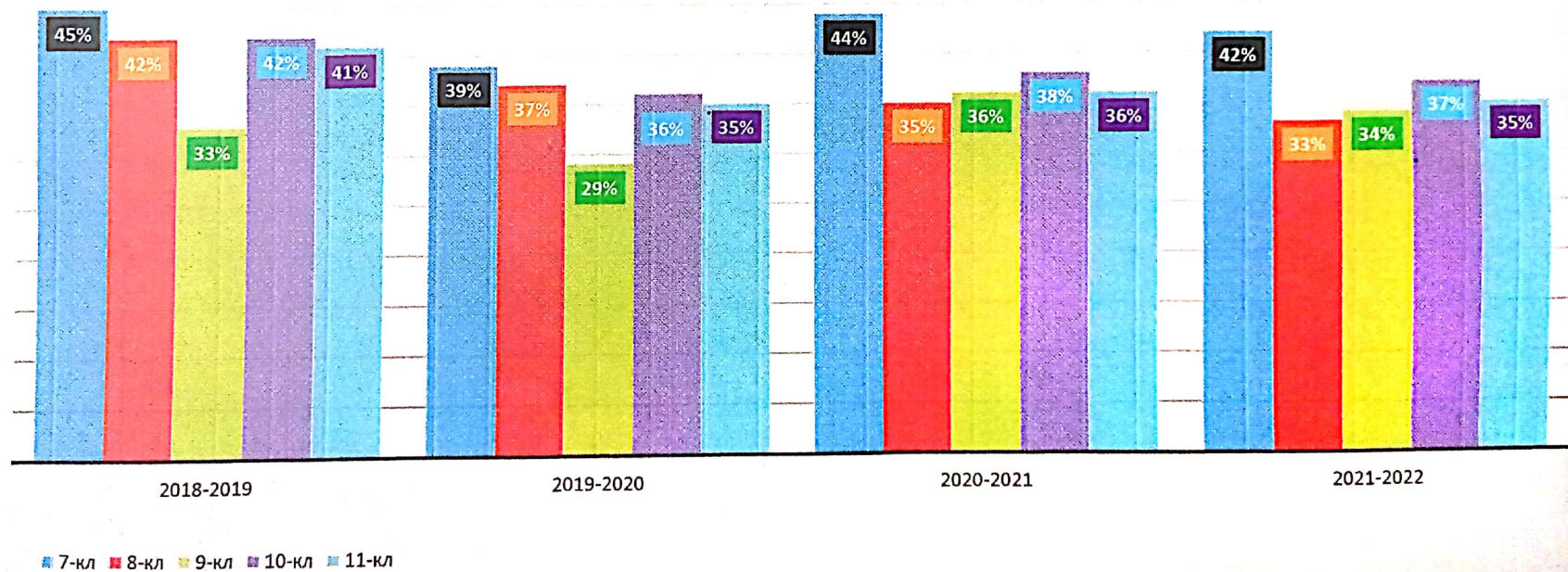


Байтемирова М.А.

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин физика предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
7	45 %	39 %	44 %	42 %
8	42 %	37 %	35 %	33 %
9	33 %	29 %	36 %	34 %
10	42 %	36 %	38 %	37 %
11	41 %	35 %	36 %	35 %

Мониторинг
2018-2019-2020-2021-2022-окуу жылы



Жыйынтык-анализи: Физика предмети башка предметтерге салыштырмалуу татаал болгондуктан, окуучулар жаңы түшүнүктөрдү, формулаларды, физикалык чоңдуктарды жана алардын бирдиктерин, маселелерде пайдаланууда ката кетиришет. Окуучулар маселе чыгаруунун ыкмаларын жакшы өздөштүрүшпөйт, ошондуктан башка китептеги, интернет булактарындагы кошумча маалыматтарды алуу менен бул маселени чечүү биздин максат болуп эсептелинет.

Чечим: Физика теориялык жактан гана бааланбастан практикалык иш жөндөмдүүлүгүнө да баа берилгендиктен, билим сапатына чоң таасирин берет. Мындан кийин алдыга коюлган максаттарды ишке ашыруу үчүн теориялык билим берүү менен бирге илимий-изилдөөчүлүк, доолборлук иштерди алып баруунун үстүндө көбүрөөк иш алып баруу пландаштырылууда.

Предметтик куратор:

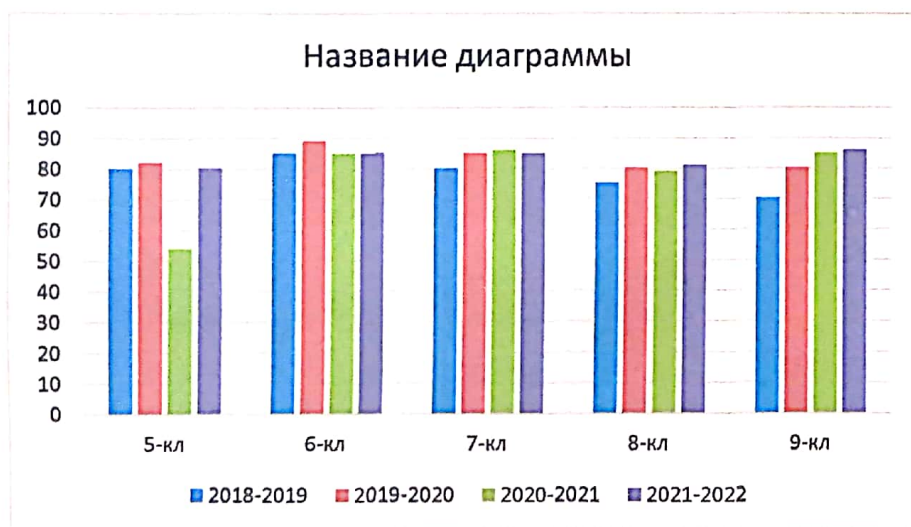


Акылбек уулу Ислам

Бишкек шаары Ленин району
№82 жалпы билим берүү орто мектеби.
Технология предмети боюнча 5-9-класстардын 2018-2022 окуу
жылдарындагы мониторинги.

Муг.Макеева Ш.Т. Турдакун к Н. Сыдыков Т. Самудинов Д. Иманалиев И.

Класс	5-кл	6-кл	7-кл	8-кл	9-кл
2018-2019	80	85	80	75	70
2019-2020	82	89	85	80	80
2020-2021	54	85	86	79	85
2021-2022	80	85	85	81	86



Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин технология предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5	80	85	89	90
6	83	86	89	90
7	80	88	90	89
8	75	80	79	81
9	70	80	85	86
10				
11				

Жыйынтык анализи: мурдагы жылга салыштырмалуу билим сапаты жакшырууда. Окуучулардын эмгектери, көргөзмө уюштурулуп бааланууда

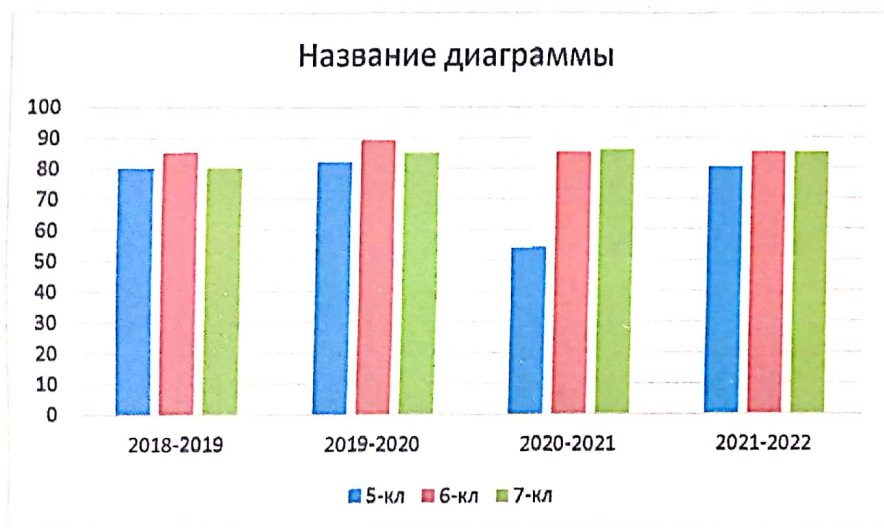
Чечимдер: Окуучулардын сабака болгон кызыгуусу абдан жакшы.

Предметтик мугалимдер: Макеева.Ш.Т. Турдакун к Н. Сыдыков Т.А. Самудинов Д.Б. Иманалиев И.А.

Бишкек шаары Ленин району
№82 жалпы билим берүү орто мектеби.
Көркөм өнөр предмети боюнча 5-6-7-класстардын 2018-2022 окуу
жылдарындагы мониторинги.

Муг.Макеева Ш.Т.

Класс	5-кл	6-кл	7-кл
2018-2019	80	85	80
2019-2020	82	89	85
2020-2021	54	85	86
2021-2022	80	85	85



Бишкек шаарындагы №82 жалрпы билим берүү орто мектебинин көркөм өнөр предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

Класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5	80	82	88	80
6	85	89	90	85
7	80	85	86	85

Мониторинг: 2018-2022 жылга чейинки 5-класстардын билим сапаты 82%, 6-класстардыкы 87%, 7-класстардыкы 84%

Жыйынтык анализи: Жылдан жылга салыштырмалуу окуучулардын көркөм өнөр сабагына болгон кызыгуусу артып, билим сапаты жогорку пайызды көрсөтүүдө. Таланттуу окуучулар абдан көп. Окуучулар жылына Г.Айтиев атындагы сүрөт музейи менен таанышып келишет. Мектеп ичинде конкурстар уюштурулуп келди. Окуучулардын эмгектери менен мектепте көптөгөн жетишкендиктерге жетишип келүүдөбүз.

Чечимдер: Окуучулардын эмгектери бааланып, көргөзмө уюштурулуп турат. Окуучулардын сабака болгон кызыгуусу абдан жакшы. Алдыда дагы райондук, шаардык конкурстарга катышсак деген максатыбыз бар. Мектептин таланттуу сүрөтчү окуучуларынын эмгектерине “Жаш сүрөтчү” сүрөт галлериясын уюштурабыз.

Предметтик мугалим: Макеева Шайыргүл Токтосуновна

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин музыка предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
5-класс	76,5%	77%	76,5%	78,3%
6-класс	68%	68,3%	66,5%	68,5%
7-класс	84,3%	85%	85,3%	85,5%

Жыйынтык анализи: 5-6-7-класстар 5 жыл аралыгында музыка сабагы боюнча өздөштүрүү абдан жакшы денгээлде биле алышты. Ноталарды жакшы өздөштүрүү менен дүйнөлүк композиторлорду, акын жазуучуларды, балет бийчилерди тереңдеп тааный алышты. Симфониянын бөлүнүштөрү жөнүндө билишип, кыргыздын улуттук аспаптарын айырмалай алышты.

Чечимдер: Музыка сабагы боюнча атайын кабинеттин болушу менен окуучулар музыкалык аспаптарды ойноо менен сабакка дагы да болсо кызыгуусун арттырат. Фортепианонун жардамы менен ар бир сабакка киргенде үндү ачуу көнүгүүлөрүн жасоо, окуучулардын ырдоого болгон кызыгуусун арттырат. Музыкалык аспаптарды ойноп көрүүгө да мүмкүнчүлүк түзүлөт.

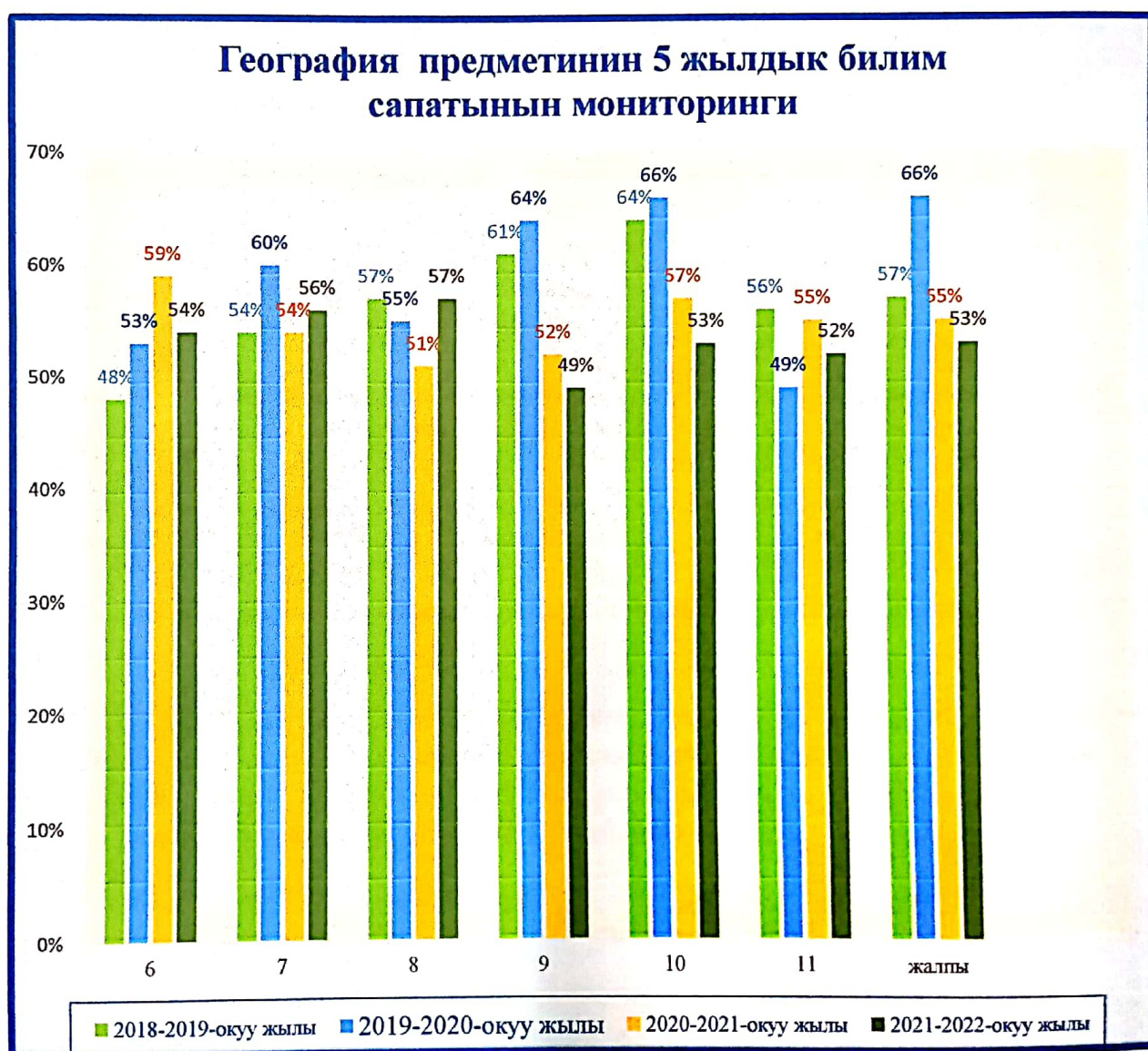
Предметтик куратор



Эсенгулова Мира Жайлообековна

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин география предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы
6	48%	53%	59%	54%
7	54%	60%	54%	56.%
8	57%	55%	51%	57%
9	61%	64%	52%	49.%
10	64%	66%	57%	53%
11	56%	49%	55%	52%
жалпы	57%	66%	55%	54%



Жыйынтык анализи: Ар бир жылда сабактар календардык-тематикалык план боюнча өтүлүп келет. Программа боюнча 6,7,8, 9-класстар жумасына 2 сааттан, ал эми 10,11-класстар жумасына 1 сааттан өтүлөт.

6-класстар география предметин жаңы өтүп, жаратылыш менен жакындан таанышып жаткандыктан көбүнчө эрежелерди жаттоо менен жаратылыштын ар бир компоненти, алардын мүнөздөрү, бөлүктөрү жана курамы жөнүндө жакындан таанышып, карта менен иштөөнү үйрөнүшүп, ар бир жаратылыш компонентинин, кен байлыктардын картада кандай белгилениши, алардын шарттуу белгилери жөнүндө маалымат алып, жатташат .

7-класстар материктердин жана океандардын географиясын окуп үйрөнүшөт. Жер планетасынын жаратылыш шарттарын, андан орун алган материктер менен океандардын өзгөчөлүктөрүн, өлкөлөр менен элдердин таралышын окуп үйрөнүшөт.

8-класстар Кыргыз Республикасынын физикалык географиясы, Республикабыздын аймагынын жаратылыш шарттарына мүнөздөмө берет. Кыргызстандын географиялык абалын, рельефин, кен байлыктарын, климатын, сууларын, өсүмдүк жаныбарларын, топурагын тереңдетип окуп үйрөнүшөт.

9-класстар Кыргызстандын экономикалык жана социалдык географиясы. Кыргызстандын географиялык абалын, табиятын жана табигый ресурстарын, калкы жана алардын отурукташуусун, эмгек ресурстарын жана айыл чарбасын окуп үйрөнүшөт.

10-класстар дүйнөнүн экономикалык жана социалдык географиясы курсун окуп, дүйнөнүн учурдагы саясий картасын, дүйнөнүн жаратылыш ресурстарын, дүйнөлүк чарбанын тармактарын окуп үйрөнүшөт.

11- класстар дүйнөнүн экономикалык жана социалдык географиясы, дүйнөнүн региондорун, Европа, Азия, КМШ өлкөлөрү, Африка, Түндүк Америка, Австралия дүйнө бөлүктөрүнүн экономикасын, жаратылыш байлыктарын, субрегиондорун окуп үйрөнүшөт.

Чечимдер: Окуучуларга география предметин жеткиликтүү өтүп, сапаттуу билим берүү үчүн: окуучуларды теориялык билими менен практикалык иштерин өз ара айкалыштыра алуусун камсыздап, картада жогорку деңгээлде иштей алуусун жөнгө салып, өз оюн эркин жана так айта ала турган окуучуларды тарбиялоо менен билим сапатын жогорулатуу.

Предметтик куратор



Корошова С.М.