

№82 жалпы билим берүү орто мектеби

**Ички көзөмөлдүүлүктүн жүргүзүлүшү
боюнча маалымат**

2022-жыл

**№82 жалпы билим берүү мектебинде 1-чейректин жыйынтыгы менен ички көзөмөлгө коюлган
класстар боюнча маалымат**

Мектептин ички көзөмөлүнүн багыты:

Окуучулардын таанып-билүү жөндөмдүүлүгүн өстүрүү аркылуу билим сапатын көтөрүү жана окуу-тарбия процессин туура уюштуруу, окуучуларды илим, билим алууга кызыктыруу.

Мектеп ички көзөмөлүнүн максаты:

1. Мектептеги ар бир өтүлгөн сабактын эффективдүү, натыйжалуу болуусуна жетишүү;
2. Предмет боюнча окуучулардын жакшы жетишкендиктерин жана жетишпегендеринин эсебин алуунун ыңгайлуу формаларын пайдалануу;
3. Ар бир класстагы окуучулардын билим сапатына диагностика жүргүзүү;
4. Диагностика системасын иштеп чыгуу:
 - Окуучулардын билиминин өнүгүү динамикасын жүргүзүү;
 - Мугалим менен окуучунун ортосундагы мамиле жана окуучу менен окуучунун ортосундагы мамилесин байкоо;
 - Окуучулардын ар бир чейректеги жетишүүсүнө мониторинг жүргүзүү жана окутуунун чейректик бөлүмдөрүндө билим сапаттарын кароо;
 - Предметтер боюнча сабактан тышкаркы иштердин өнүгүшүн байкоо;
 - Мектеп психологунун ар бир мугалим жана окуучу менен иштөөсүн байкоо;
 - Окуу-тарбия процессинде педагогикалык жаамат менен администрациянын ортосундагы кесиптик –чыгармачылыкты эффективдүү өнүктүрүү.

1-чейректин жыйынтыгы менен айрым класстардын билим сапаты түшүп кеткендигине байланыштуу, №2 педагогикалык кеңешменин чечими менен атайын буйрук даярдалып (06.12.2022-ж) төмөндөгү класстар ички көзөмөлгө коюлган: 5-а,б,в,г,е,ж,з,и,к,л,б-в,ж,з,7-а,е,в,ж,и,8-а,б,в,г,д,е,з,ж,и,к,9-класстар толугу менен.Кырдаалга байланыштуу толук көзөл жүргүзө албай калдык. Бирок жазуу иштерин алып,жыйнтык чыгара алдык. 9- класстардан математика ,физика,химия,англис тили,тарых,орус тили сабактарынан ички көзөмөл боюнча жазуу иштерин алынды.

№82 жалпы билим берүү орто мектебинин 1-чейректин жыйынтыгы боюнча 9-класстардын ички көзөмөлдүүлүк боюнча алынган билим кесилиштеринин жыйынтыгы жана анализи

класс	математика				физика				химия				англис тили				тарых				орус тили			
	1-ч %	б.к %	2-ч %	+ -	1-ч	б.к	2-ч	+ -	1-ч	б.к	2-ч	+ -	1-ч	б.к	2-ч	+ -	1-ч	б.к	2-ч	+ -	1-ч	б.к	2-ч	+ -
9-а	39	27	48	+9	50	25	41	+10	40	49	45	+5	65	51	75	+10	56	50	63	+7	70	48	63	-7
9-б	40	29	51	+11	51	31	44	-7	39	51	43	+4	57	47	50	-7	48	42	63	+15	64	45	57	+7
9-в	31	27	29	-2	50	28	40	-10	41	50	45	+4	59	33	54	-5	4 3	25	54	+11	38	52	47	+1 1
9-г	35	16	31	+4	47	20	28	-19	35	51	41	+6	54	30	57	-3	3 1	35	41	+10	65	50	56	-9
9-д	30	11	31	+1	42	20	30	-12	20	43	45	+25	54	22	64	+10	39	37	38	-1	60	45	46	-14
9-е	21	14	28	+7	44	26	45	+1	21	43	45	+24	64	25	65	+1	41	32	42	+1	55	42	58	+3
9-з	29	17	33	+4	43	26	47	+4	41	50	40	-1	60	42	64	+4	42	27	52	+10	63	37	57	-6
9-ж	39	39	44	+5	53	29	44	-9	48	48	42	-6	66	53	69	+3	53	43	53		60	62	65	+5
	39 %	23 %	37 %	-2	47,5 %	25 %	37 %	-10	36 %	48 %	44 %	+8	60 %	38 %	62,5 %	+2,5	44 %	39 %	50 %	+10	57 %	42%	56 %	-1

Отчет-анализ

2022-2023-окуу жылындагы 9-класстардын математика предметинен административдик текшерүү иши

№	класс	Окуучулардын саны			Баасы				Көрсөткүчү %			Мугалимдин аты-жөнү
		Тизме боюнча	Жазганы	Жазбаганы	5	4	3	2	Билим сапаты	өздөштүрүү	СОУ	
1.	9-а	41	33	8	2	7	11	13	27	60	31	Байтемирова М.
2.	9-б	38	21	17	2	4	10	5	29	76	35	Касымбекова Н.
3.	9-в	42	26	16	-	7	3	16	27	38	22	Байтемирова М.
4.	9-г	39	25	14	1	3	14	7	16	72	26	Куренкеева Н.
5.	9-д	39	28	11	-	3	14	11	11	61	24	Жаманкулова А.
6.	9-е	43	36	7	-	5	18	13	14	64	33	Аманбек кызы Т.
7.	9-з	42	18	24	-	3	11	4	17	77	20	Байтемирова М.
8.	9-ж	43	36	7	2	12	16	6	39	83	39	Турдукулова З.
Жалпы		327	223	104	7	44	97	75	23	66	29	

Иштерди анализдөө үчүн математика мугалимдери чогулуш өткөрүп, төмөндөгүдөй жыйынтыктар чыкты: айрым класстарда окуучулар көп келбегендиктен (вирустук оорулар себеп) билим сапатын туура, так чыгарууга мүмкүнчүлүк болгон жок. Ал эми келген окуучулардын берген билим кесилиши канааттандыраарлык.

Билим кесилиш комплекстүү тест түрүндө алынды, жалпы 10 суроо болду. Берилген бардык тапшырманы туура, так чыгарган окуучулар болду. Айрым окуучулардын билими жетиштүү болуп, бирок убакыттан жетишпей калганы байкалды. Жалпылып алганда окуучулар:

- барабарсыздыкты табууда сан аралыгын табуудан,
- функциянын аныкталуу областын табуудан,
- параболанын чокусун табуу формулаларынан,
- маселени чыгаруудан (маселеге теңдеме түзүүдөн) кыйналышкан. Булар боюнча кайталоолор жүргүзүү чечими чогулуштун жыйынтыгында кабыл алынды.

Мектеп мугалими  Исраилова А. Н.

ОТИ боюнча директордун орун басары  Кулманова Б. А.

Комиссиянын төрагасы  Байтемирова М. А.



Отчет-анализ

Билим сапатын аныктоочу диагностикалык текшерүү ишинин жыйынтыгы

Тарых предмети 9- класстар

Мектеби: №82 Ленин району Мөөнөтү: 13.12.2022- жыл Жазуу убагы 2-сабак

№	№ класс	Окуучулардын саны			Баасы				Көрсөткүчү			Мугалимдин аты жөнү
		Тизме боюнча	Жазганы	Жазбаганы	5	4	3	2	Билим сапаты %	өзд. %	СОУ %	
1.	9a	41	29	12	4	18	7	1	50%	68%	44%	Омурзочова Назир
2.	9b	38	31	7		16	13	2	42%	46	41%	Кунжеева Бурчи
3.	9b	42	28	14		17	21		25%	66%	31%	Омурзочова Назир
4.	9z	39	24	15		14	8	2	35%	56%	33%	Кунжеева Бурчи
5.	9a	37	32	5	1	13	16	2	37%	81%	42%	Кунжеева Бурчи
6.	9a	43	31	12	3	17	11		43%	72%	43%	Кулимова Гулшат
7.	9z	34	25	9		9	9	7	27%	52%	31%	Кунжеева Бурчи
8.	9z	43	28	15		14	14		32%	65%	35%	Кунжеева Бурчи
Жалпы:		314	228	86	8	117	99	14	39%	40	38%	

Иштин жыйынтыгы боюнча эскертүүлөр жана сунуштар:

Бул билим кесимиинде тарых ишсиздер жана тарыхта да киргизүүнү сунуштайт эк. Себеби 9 класстын дүйнөлүк тарыхында тарых ишсиздер аягында реформалар жана калыптатылган өлкөлөр. Окуучулар 1-2 дүйнөлүк согуштарда реформалар жана ишсиздер менен таанышышы керек.



Мектеп

Исраилова А.Н

Жазуу иштерин текшерген комиссия мүчөлөрү ишти текшерип, төмөндөгүдөй билдирүү жасашты:

Математика мугалимдери жазуу иштерин алып жатканда айрым класстарда окуучулар көп келбегендиктен (вирустук оорулар себеп) билим сапатын туура, так чыгарууга мүмкүнчүлүк болгон эмес. Ал эми келген окуучулардын берген билим кесилиши

“канааттандырарлык” деп белгилеп жатышат.

Ал эми англис тили предмети боюнча жалпы класстардын ичинен 9-класстардын билим деңгээли төмөн экендигин белгилеп өтүшкөн. Орус тили жана физика мугалимдери ката үстүндө иштөөнү системалуу жолго коюу керек экендигин белгилеп өтүшкөн.

Жыйынтык жана сунуш: 9-класстардын 1-чейректеги билим сапаты 22,3% түзсө 2-чейректин жыйынтыгы боюнча 28 % ды түздү. 5,7% га өсүш бар. Предметтердин берилиш абалы канааттандырарлык деңгээлде десе болот. Өтө төмөн көрсөткүчтү көрсөткөн 9-д классы 1-чейректе 5% түзгөн болсо, 2-чейрек боюнча жыйынтыгы 21 %ды түздү. Предметтик мугалимдерге ар бир чейрек ичинде окуучулардын билим сапатын текшерүү, анализдөө максатында комплекстүү тесттерди алуу сунушталат жана предметтик кураторлор, мектеп жетекчилери менен талдоо жүргүзүү керек. Окуу программасынын негизинде негизги бир теманы өткөн соң окуучулардын билим деңгээли системалуу текшерилип турса, билим деңгээлинин сапатына иштейт элек деген сунуш. Алынган иштер өз убагында текшерилип, жыйынтык чыгарып туруу керек. Ички көзөмөлдүүлүк үчүн алынган иштер менен чейректин жыйынтыктары дал келбейт. Айырмачылык чейректин жыйынтыгы жазуу иштеринен өтө көп % га жогору. Жазуу иштериндеги ката үстүндө иштөөнү системалаштыруу кажет. 9- класстардын билим сапатын тыкыр көзөмөлдөө окуу жылынын аягына чейин улантылат.

Даярдаган



Бейшебаева А.Т