

Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин кыргыз тили предметинин 5 жылдык билим сапатынын анализи

класстар	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы	2021-2022-окуу жылы	2022-2023-окуу жылы (1-жарым жылдык)
5	52%	54%	52%	56%	53%
6	55%	50%	52%	55%	54%
7	42%	44%	40%	46%	44%
8	44%	45%	42%	48%	46%
9	42%	50%	52%	54%	52%
10	40%	42%	40%	44%	48%
11	44%	42%	40%	45%	42%

**Жыйынтык анализи:** 2018-2020-окуу жылдарынын аралыгында окутууда кыргыз тили предмети боюнча билим сапаттарын текшерип анализдеп көргөндө жогорудагыдай болду. Бул окуу жылдарынын 2020-жылы “онлайн” окуу да билим сапатынын өсүшүнө бир канча тоскоолдуктарды жаратты, балдардын билим сапаты төмөндөдү. Себеби, конуштарда интернет желесинин туруктуу эместиги жана айрым үй-бүлөлөрдүн техникалык каражаттарга мүмкүнчүлүгү келбей, сабакка эч катыша албаган окуучулар да кездешти. Ички жана сырткы миграциянын өсүшүнөн окуучулардын бирөөлөрдүн колунда калып тарбияланышы да чоң тоскоолдуктарды жаратууда. Окуу китептеринин жетишсиздиги жана окуу китептериндеги одоно каталар, окуучулардын үй-бүлөдө тарбия жана көзөмөлдөө орчунду маселе болуп таасирин тийгизүүдөө.

**Чечимдер:** окуучулардын кызыгуусун арттыруу үчүн техникалык каражаттарды колдонуу, изденип ар түрдүү кошумча маалыматтарды табуу. Мугалимдер өз билимин өркүндөтүү курстарынан өтүү шаардык райондук семинар, тренингтерге катышуу, мектеп ичинде мугалимдер менен тажырыйба алмашуу, педагогикалык окууларды өткөрүү, окуучуларды кызыктырып дидактикалык материалдарды берүү, изденип өз алдынча изденүүсүн өнүктүрүп долбоорлордун үстүндө иш алып баруу.

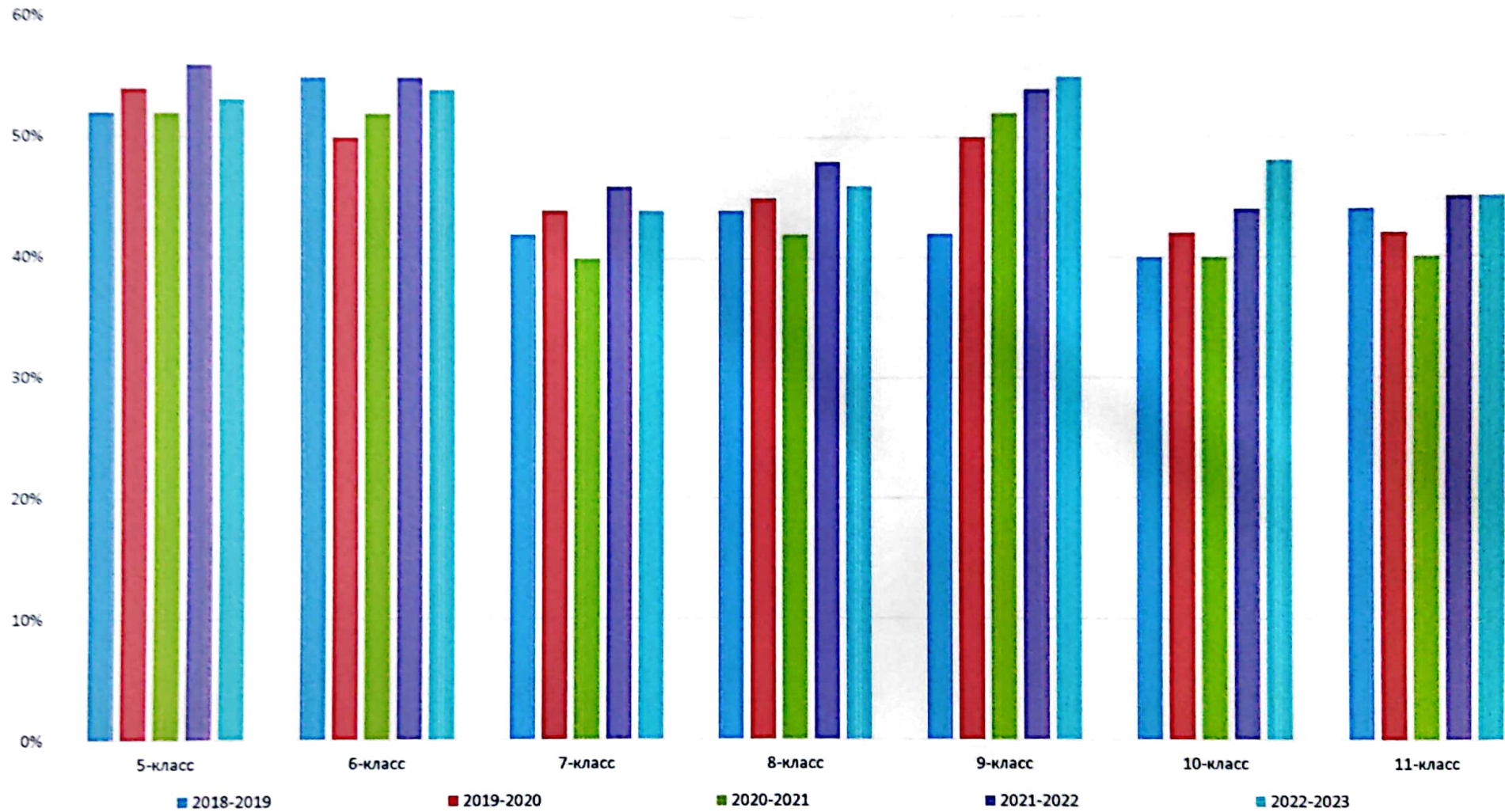
Предметтик куратор



Алымбек кызы Эсенгүл

# Мониторинг

## кыргыз тили



**Бишкек шаарындагы №82 жалпы билим берүү орто мектебинин кыргыз адабияты предметинин 5 жылдык билим сапатынын  
анализи**

<b>класстар</b>	<b>2018-2019-окуу жылы</b>	<b>2019-2020-окуу жылы</b>	<b>2020-2021-окуу жылы</b>	<b>2021-2022-окуу жылы</b>	<b>2022-2023-окуу жылы (1-жарым жылдык)</b>
5	54%	56%	55%	60%	61%
6	56%	52%	54%	58%	59%
7	44%	46%	42%	50%	52%
8	46%	47%	44%	50%	51%
9	44%	48%	50%	56%	57%
10	44%	45%	42%	46%	47%
11	42%	44%	46%	48%	50%



**Жыйынтык анализ:** 2019-2023-окуу жылынын аралыгында кыргыз адабияты предмети боюнча атайын мамлекет тарабынан берилген окуу программасы түзүлүп сааттар ырааттама менен өтүлдү. Сабактарда окуучулар адабий тилдин нормасына сүйлөөгө, сабаттуу жазууга, логикалык ойлоосунун өнүгүшүнө, өз оюн баяндап ирээти менен сүйлөөгө маани берилди. Бирок ушуга карабай айрым окуучулардын физиологиялык-психологиялык акыбалы, ден соолугу жана үй-бүлөдө көзөмөлдөөнүн жоктугуна байланыштуу билим сапаттарыбыздын төмөндөшүнө себеп болду.

**Чечимдер:** окуучулардын кызыгуусун арттыруу үчүн адабият предметинен техникалык каражаттарды колдонуу, изденип ар түрдүү кошумча маалыматтарды табуу. Өзгөчөлөгөн таланттуу окуучулар менен иш алып барып, райондук, шаардык ар кандай иш чараларга катыштыруу. Мугалимдер өз билимин өркүндөтүү курстарынан өтүү шаардык райондук семинар, тренингтерге катышуу, мектеп ичинде мугалимдер менен тажырыйба алмашуу, педагогикалык окууларды өткөрүү, окуучуларды кызыктырып дидактикалык материалдарды берүү, изденип өз алдынча изденүүсүн өнүктүрүп долбоорлордун үстүндө иш алып баруу

Предметтик куратор



Алымбек кызы Эсенгүл

# Мониторинг

## кыргыз адабияты

