

## **Англис тили сабагынан 3-классынын “Менин үй бүлөм” темасындагы ачык сабактын конспектиси.**

**Класс: 3 класс**

**Сабактын тибі: “Үй-бүлө”**

**Сабактын максаты:** Окуучулардын оозеки сүйлөө, көнүгүүнү түзүү жана англис тилинде сүйлөө мүмкүнчүлүгүн түзүү.

Окуучуларга жаңы теманын түзүлүшүн , лексикалык бүтүмдөрүн , грамматикалык түзүлүштөрдү, сүйлөө маданиятын үйрөтүү. Окуучулардын сүйлөө мүмкүнчүлүгүн жана фонетикалык угуусун өнүктүрүү.

Эс тутуусун, ой жүгүртүүсүн , сабакта көңүл буруусун өнүктүрүү жана сабакка кызыгуусун жаратуу.

**Тарбиялоо.** Окуучуларды бири –бирин сыйлоого өз классташтарын сыйлоого жана аны угуп түшүнүүгө жана сүйлөө маданиятын үйрөтүү.

**Лексикалык сөздөр :**

Family, relatives, baby, aunt, uncle, little , big, mother, father, sister, brother, cousin жана have got has got грамматикалык конструкция.

**Пландалган жыйынтык.**

Лексикалык бүтүмдөрдү түшүнүп окуу, билүү, берилген тексти толук түшүнүү. Сабак учурунда мугалим менен англис тилинде түшүнүп сүйлөшүү. Менин үй-бүлөм темасындагы текст менен таанышып жана ага кыска жооп айтуу. Жана have got грамматикалык конструкциянын колдонуп , жөнөкөй сүйлөм түзүүнү үйрөнүү, жана аны англис тилинде оозеки айтып берүү.

Сабак учурунда грамматикалык конструкциясы have got, has got жана to be этишин туура формага коюу.

Өзүнүн үй-бүлөсүн англис тилинде эркин айтып берүү жана сабак учурунда таануу оюндары, ыр видео, фонетикалык көнүгүү. Сабакка китеп, тетрадь , карточка , сабакка байланыштуу кызыктуу сурөттөр.

## **Сабактын жүрүшү**

### **1. Уюштуруу**

Good morning children! I am very glad to see you today. Are you ready to start our lesson?

What date is today? What season is it now? What is the weather like today?

We will try to be in a good mood at the end of the lesson.

### **2. Фонетикалык көнүм.**

**Let's practice in pronunciation of these words:**

Or, your, daughter

Are, father, grandfather, aunt

Son, mother, grandmother, love

This, mother, father, brother

This is my mother, this is my father

This is my sister, this is my brother

Mother, father, sister, brother

Hand in hand with one another

### **3. Сабакка максат коюу**

And now boys and girls please listen to onevery beautiful song!

### **4. Жаңы материалды түшүндүрүү**

And now please complete the crossword in groups

Жообу: father, mother, sister, friend, family.

### **5. Текст My family**

I have got a big family. I have got a mother, a father, a sister and a grandmother. My mother is young and beautiful . Her name is Elena Petrovna. My father is young , too. His name is Oleg Ivanovich. My sister is four and she doesn't go to school yet. My grandmother's name is Olga Semenovna, she is very kind. I love me family very much.

**Answer the questions:**

1. Have you got a big family?
2. Have you got a sister or a brother?
3. What's your mother's name?
4. What is your father's name?

### **Сөздөр жана сөз айкалыштары**

Young- жаш

Beautiful- сулуу

Very kind-боорукер

### **Today we are going to talk about the verb have got in the Present Indefinite Tense.**

Now let's watch the presentation.

Have got- менде бар

Have – этиш жөнөкөй учур чакта 2 формага ээ.

Have got

Has got

Have got

I

You

We

They ат атоочтору колдонулат

Has got

She

He

It ат атоочтору колдонулат

I have got a mother.

You have got a mother.

We have got a mother.

She has got a mother.

He has got a mother.

It has got a mother.

I have got- бул толук формасы

I've got- бул кыскартылган формасы

Now children let's do exercises

Page 124 ex.4

I've got a rules and I've got three pens,

I've got five books and

I've got a sharpener

I've got 10 pencils, 5 notebooks

And I've got on eraser.

### **Сабактын жыйынтыгы**

1. What was the theme of the lesson?

2. Tell me what you have learned today in the lesson.

Ok, girls and boys we talked about family. We learned new words and expressions and also we learned grammar have got

**Your home work** will be to make a project My Family tree. Thank you for your work.

**The lesson is over.**

**Good bye.**

## по английскому языку для 5 класса

### «Знаешь ли ты английский язык?»

#### “Do you know English well?”

**Цель:** повысить интерес учащихся к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка.

#### **Задачи:**

##### 1. Образовательные:

Расширение лексического запаса учащихся;

Расширение лингвистического кругозора и эрудиции учащихся;

Ознакомление с идиомами сравнения в английском языке.

##### 2. Практические:

Активизация и закрепление лексики по темам School, Professions;

Выявление уровня знаний, умений и навыков по пройденным темам;

Повторение грамматического материала по темам Present Simple, Present Continuous;

##### 3. Развивающие:

Развитие языковой догадки, внимания и логического мышления;

##### 4. Воспитательные:

Воспитание умения работать в команде;

Воспитание чувства взаимопомощи;

Воспитание уважительного отношения к соперникам;

Воспитание культуры общения.

##### Оборудование:

шарики, карточки с заданиями, интерактивная доска, карточки для конкурсов “Lazy Sentences”, “Captains”, “Actors”, музыкальное сопровождение, оценочный лист, классная доска, мел, грамоты и дипломы.

#### **Ход мероприятия:**

##### **I. Организационный момент.**

- Good afternoon, children! Today we have a game lesson “Do you know English well?” Let’s see who the best in English is.

Do you like English?

Do you know many English words?

Let me introduce our teams, the team “Bears” and the team “Rabbits”. The captain of the team “Bears” is Anya. The captain of the team “Rabbits” is Olya. Masha and Misha are judges.

#### **Contest 1. “Introduction”**

Dear captains, introduce yourself and the members of your teams.

Капитаны команд представляют себя и членов своих команд, рассказывают об их увлечениях и интересах по схеме:

- Name
- Age

- Address
- Favourite school subjects
- Hobby
- Likes/dislikes
- Friends

T: Well done.

### Contest 2 “My dear school”

-Your task is to name as much things connected with school as possible.

The difficulty is that you shouldn't repeat one and the same word two times.

-Ready, steady, go!!!

(Нужно перечислить слова (существительные), связанные с темой Школа).

### Contest 3 “Lazy Sentences”

-Let us do one more task. Now we will give you some cards with 5 sentences. But be careful! The words in the cards are put into wrong positions. You are to correct the mistakes. Start doing the task.

You are given 2 minutes.

(Нужно записать предложения, расставляя слова в правильном порядке).

- Cooking, is, she, now \_\_\_\_\_
- Football, Peter, is, at the moment, playing \_\_\_\_\_
- My, is, mother, TV, watching \_\_\_\_\_
- Alice, homework, doing, is, her \_\_\_\_\_
- Are, what, doing, you? \_\_\_\_\_

### Contest 4 “Who is quicker?”

The next contest is “Who is quicker?” Your task is to guess the word quicker than others. Ready, steady, go!!!

1. The first day of the week...
2. The colour of the sun...
3. You drink this when you are thirsty...
4. Move quickly...
5. The month that follows October...
6. A bright colour...
7. A domestic animal...
8. You grow flowers in a...
9. Eight plus one is...
10. A very big animal...
11. A spring red flower...
12. Boys and girls at school are...

(Answers: Sunday, yellow, water, run, November, red, dog, garden, nine, elephant, tulip, pupils.)

### Contest 5. “Captains’ contest”.

Dear captains, this contest is for you. You know a lot of words, you can read and write. And what about grammar? Correct the mistakes. (Капитанам команд даются карточки, в которых они исправляют ошибки. В это время проводится следующий конкурс.)

**Correct the mistakes**

1. My brother like fruit pie.
2. Does you eat a lot of bread?
3. They do not drink hot milk.
4. Does your mother reads books?
5. British people likes tea?
6. Does you like chocolate? – Yes, I like.
7. My friends doesn't like meat. They eats only vegetables.
8. John likes fish and carrots but he doesn't like onion.

**Contest 6. "Professions".**

While the captains are doing their tasks match the professions of people and the places where they work.

№	Professions	Places of work	The right answers
1.	A housewife	A farm	A house
2.	A librarian	A hospital	A library
3.	A teacher	A theatre	A school
4.	A doctor	A canteen	A hospital
5.	A computer programmer	A factory	An office
6.	A driver	A school	A car
7.	An actor	A house	A theatre
8.	A farmer	A library	A farm
9.	An engineer	A car	A factory
10.	A cook	An office	A canteen

**Contest 7 "Who is the best interpreter?"**

You had the homework to prepare the text for the contest “Interpreters”. Now let’s listen to you and the other team will try to translate it. Who is the best interpreter?

Text 1

This is a brown bear. It is an English bear. Its name is Winnie-the Pooh. It is little and fat. The bear likes honey and jam. This bear is very good and funny.

Text 2

This is a girl. Her name is Little Red Riding Hood. She has got a mother and a grandmother. Now her Granny is ill. The girl has got flowers and a yellow bag in her hands. She is a nice girl.

### Contest 8. “English Idioms”

I think this contest is the most difficult. You should form English idioms of comparison. You should complete each of them with a suitable word or words. Choose from the following: chalk from cheese, a bee, a goose, a bat, coal, gold, two peas, a king, a feather, a church mouse.

I’m sure you will do it.

Comparison	The right answer
As like as...	Two peas
As black as...	coal
As light as...	a feather
As blind as...	a bat
As different as...	chalk from cheese
As happy as...	a king
As busy as...	a bee
As poor as...	a church mouse
As silly as...	a goose
As good as...	gold

### Contest 9. “Actors”



The last contest is “Actors.” Take these cards where you can read the beginning of jokes, find the second parts of them and act.

### 1 Team

1	- I'd like some crocodile shoes, please.	- Certainly, madam. What size does your crocodile take?
2	- Doctor, doctor! What shall I do? My son's just swallowed a pen.	- Use a pencil until I get there.
3	Why do birds fly south?	- Because it's too far to walk.

### 2 Team

1	- The Police are looking for a man with one eye called Jones.	- Oh, yes? What's his other eye called?
2	- Doctor, when I drink a cup of tea, I get a sharp pain in my eye.	- Well, take the spoon out first.
3	-Waiter, will the pancakes be long?	- No, sir, round.

- Thank you for the game. In some minutes our judges will say which team is the best one.
- Today the winner is the team...

Thanks to our jury for their work. Good bye!

### Оценочный лист

№	Название конкурса	“Bears”	“Rabbits”
1	Contest 1. “Introduction” ( the maximum points – 5)		
2	Contest 2 “My dear school” ( the maximum points – 5)		
3	Contest 3 ”Lazy Sentences” ( the maximum points – 5)		
4	Contest 4 “Who is quicker?”		

	( the maximum points – 12)		
5	Contest 5. “Captains’ contest”. ( the maximum points – 8)		
6	Contest 6. “Professions”. ( the maximum points – 10)		
7	Contest 7 “Who is the best interpreter?” ( the maximum points – 5)		
8	Contest 8. “English Idioms” ( the maximum points – 10)		
9	Contest 9. “Actors” ( the maximum points – 6)		

---

Конспект урока английского языка в 5 классе по теме:  
*«Знакомство с правилом употребления артиклей A, The.»*

**Тип урока:** урок ознакомления.

**Цель урока:** Введение понятия - определенный артикль- The, правило его употребления. Обобщение и систематизация знаний об артиклях в английском языке

**Задачи урока:**

**образовательная**

- -отработка навыка чтения слов на основе правила чтения гласных букв в закрытом слоге,
- -отработка навыка чтения текста с полным пониманием прочитанного,
- -знакомство с определенным артиклем - The, систематизация знаний об употреблении артиклей,
- -отработка правила употребления артиклей,

**1. воспитательная**

- повысить уровень мотивации
- развитие и формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности в области АЯ.

**2. развивающая**

- развитие социолингвистической компетенции.

**Здоровьесберегающие технологии, используемые на уроке:**

- Создание положительного психологического климата и ориентация учащихся на успех
- Частая смена деятельности за счет разнообразия видов работы
- Дозирование времени на выполнение заданий
- Физминутка
- Музыкальная пауза
- Использование разноуровневых заданий – от простого к сложному

**Оборудование:**

интерактивная доска, компьютерная презентация, распечатки с ребусами, распечатки с правилом, учебник М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева «Enjoy English-2».Е.А.Барашкова «Грамматика Английского языка.-сборник упражнений-2класс

**1.Оргмомент**

**Игра «Услышь звук».**

Учитель произносит слова , а ученики должны хлопнуть в ладоши, когда услышат слово со звуком [I]

**Dog, cat, pig, hat, swim, frog, not, run, jump, big, slim, go, fox, sit, six, pen, ten, Tim, hen.**

Молодцы, вы очень внимательно меня слушали, и я вижу- вы готовы к работе.

**2.Фонетическая зарядка, отработка чтения гласных букв в закрытом слоге.**

-Давайте вспомним правила чтения гласных букв в закрытом слоге.

-Напомните- Какой слог называется закрытым?

-Какие гласные буквы мы уже умеем читать?

Repeat after me all together:

<b>a</b>	<b>e</b>	<b>i</b>	<b>o</b>
cat	pen	big	dog

fat	ten	in	fox
rat	red	pig	frog
hat	pencil	it	box
has	Bess	slim	on
pan	seven	pink	clock

-Читаем по одной строчке по цепочке.

### 3. Повторение лексики

Мы вспомнили, как правильно читать слова, но мы знаем что очень важно и уметь их правильно записывать. Ведь, если заменить одну букву ,то получится совсем другое слово.

Давайте побудем волшебниками и займемся превращениями!

Вы видите картинки какую букву в слове надо заменить, чтобы получилось следующее слово?

*Example:*

### 4. Физкультминутка

One, one, one –run, run, run.

Two, two, two-go to the Zoo.

Three, three, three - climb the tree.

Four, four, four- touch the floor.

Five, five, five- swim and dive.

Six, seven, eight-that was great!

Nine and ten –try again!

### 5. Работа с песней

**Let`s sing a song. Давайте споем**

-Какие артикли прозвучали в нашей песне?

-Правильно это неопределенные артикли: **a, an.**

-А отчего зависит какой из них стоит перед словом?

-Правильно, артикль **an** ставиться перед словами начинающимися с гласной: an elephant, an egg, an ice-cream.

### 6. Введение новой темы.

-Сегодня мы познакомимся с еще одним артиклем.

-Но нам надо его расшифровать, для этого мы отгадаем ребус со звуками и буквами.

i	k	a	n	m		t	i	s	b	c		n	a	i	s
g	m	a	h	t		t	h	o	t	c		n	s	d	t
e	l	a	b	v		t	b	a	d	c		n	a	i	s
a	s	a	s	r		t	s	n	i	c		n	s	t	d
p	d	a	o	u		t	t	i	o	c		n	a	i	s

[i]	[k]	[æ]	[n]	[m]		[t]	[b]	[æ]	[d]	[k]		[n]	[æ]	[i]	[z]
-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----

-В каждом столбике написаны буквы, внизу написан звук. Надо найти букву, которая передает этот звук, и закрасить ячейку с ней.

-Посмотрите, у нас получилось слово: The - это определенный артикль.

-Давайте научимся правильно его произносить.

-Итак, давайте прочитаем правило, когда употребляется этот артикль.

### 7.Правило.

*Мы уже говорили о том, что такое артикль, и ты, наверное, привык к тому, что перед некоторыми словами надо ставить артикль a или an. Этот артикль называется неопределенным, потому, что он употребляется перед словами, которые называют каких-то новых неизвестных нам людей или обозначают новые впервые упоминаемые предметы. Этот артикль употребляется только с существительными в единственном числе.*

#### Например:

*It is a cat. - Это кошка(какая-то кошка про которую мы ничего не знаем).*

*Ann has got a dog. – У Ани есть собака(какая-то собака).*

*Если же называется человек или предмет, который нам уже известен (упоминался раньше), то следует употреблять определенный артикль the.*

#### Например:

*Ann has got a dog. The dog is big and black.-У Ани собака. Собака(эта собака, собака Ани) большая и черная.*

#### Запомни артикль не ставится перед:

*-именами: Tom, Ann...*

*-словосочетаниями -числительное +существительное: six cats, seven pigs.*

### 8.Упражнения на закрепление.

Open your workbooks by Barashkova.-Открыли ваши тетради автор Барашкова.

#### On page 29 №46-На странице29№46

Вставь артикли там, где это необходимо.

1.....Ann has got...a.clock. ...The.clock is red.

2.....Bill has got...a..box. ... The.box is long.

3.....Jim has got...a..stick. ... The.stick isn`t long.

4.....Jill has got....a.hat. ... The.hat is black.

5....Jill has got...a.pig. ... The.pig has got...a house.

... The.house is grey.

#### Open your books on page 82 ex.4-Открываем учебники на странице 82 №4.

Read, continue and translate.-Прочитай, продолжи и переведи.

Pam has got a cat. The cat is grey. Pam`s cat has got a hat. The hat isn`t bad. It is red.

Jim has got a pig. The pig is pink. Jim`s pig has got a stick. The stick isn`t big.

It is brown.

Tom has got a frog. The frog is green. Tom`s frog has got a clock. The clock isn`t big. It is yellow.

### 9. Подведение итогов урока.

---

Итак ,ребята, что нового вы сегодня узнали?

Какие артикли вы знаете?

Какие артикли неопределенные?

А определенный какой?

**10. Домашнее задание.**

Write your homework-Запишите домашнее задание:

Уч с 82 №4 читать.

Рабочая тетрадь с 42.

---

## Внеклассное мероприятие по английскому языку для 3-4 классов по теме «Рождество и Новый год в Англии».

**Цель:** систематизация знаний учащихся по теме: “Рождество и Новый год в Англии”.

**Задачи:**

**Практическая:** актуализация лексических и фонетических навыков с целью извлечения конкретной информации;

**Развивающая:** развивать творческую фантазию и инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности, а также развивать познавательные интересы учащихся.

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся чувство уважения к культуре страны изучаемого языка
- создавать условия для развития мотивации к самостоятельному добыванию знаний; формировать чувство ответственности за выполнение части коллективной работы.

**Оборудование:** Записи песен, мешок Санта Клауса с подарками, рождественские колокольчики, ёлка, раздаточный материал для работы в группах, костюмы Зимы и Санта Клауса, костюмы зимних месяцев.

**Подготовка к празднику:**

1. Перед проведением праздника учитель знакомит детей с историей праздника, разучивает с ними стихи и песни.
2. На уроках труда, ИЗО или дома учащиеся делают заготовки открыток, рисуют рисунки на новогоднюю тематику. Можно организовать конкурс на лучшую открытку или рисунок на тему “Рождество”, “Новый год”.
3. Дети принимают участие в украшении класса и ёлки.

### Ход мероприятия

**Учитель:** Good morning, girls and boys! I am glad to see you! I hope, you are fine today! Are you ready to start our party? Today we shall talk about winter, Christmas and New Year! ( Слайд 1 )

**Зима:**

I am winter.

I am white and beautiful.

I come with cold and snow,

But you like me, I know.

**December (Слайд 2) Ученик в костюме декабря.**

This is the season

When mornings are dark.

And the birds do not sing

I the woods and the park.

I am December, the first winter month. December comes with white snow and cold winds begin to blow.

**January (Слайд 3). Ученик в костюме января.**

This is the season

When children ski

And Grandfather Frost

Brings the New Year Tree.

I am January. I am the second month of winter and the first month of the year. The weather is cold. There is snow on the ground. Boys and girls like to skate and ski!

**February (Слайд 4). Ученик в костюме февраля.**

In winter time we go

Walking in the fields of snow,

Where there is no grass at all,

Where the top of every wall,

Every fence and every tree,

Is as white as white can be.

I am February. I am the third winter month. It is cold and windy.

**Учитель:**

– What color is winter?

– What can children do in winter?

– What holidays do we celebrate in winter?

- 
- Do you like Christmas?
  - What Christmas poems do you know?

*Дети читают стихи: ( Слайд 5,6 )*

Merry, Merry Christmas  
Is likely to come.  
Merry, Merry Christmas,  
You are welcome!

Snow in the window,  
Much confetti.  
Bright-blue, red and yellow  
Lights on the tree.

Smiling eyes and faces,  
Sweet music in the hall.  
I think someone places  
Happiness here for all.

Merry, Merry Christmas  
Is likely to come.  
Merry, Merry Christmas,  
You are welcome!

**Зима:** ( Слайд 7 )

It is winter, it is Christmas!  
Look at our Christmas Tree!  
There are big balls, there are nice dolls.  
Many candies you can see.

**Учитель:** Our New Year tree is beautiful. Let's listen a poem about it. (Слайд 8).

Oh, New Year tree! (2 раза)  
How we love to see you!  
We'll make some trimmings just for you  
Of red and gold and green and blue.  
Oh, New Year tree! (2 раза)  
How we love to see you.

**Учитель:** Now, let's read the letter and solve the riddle.( Слайд 9 ).

*– Hi, children! I like Christmas. I like my little friends – elves. I ride in a sleigh with the reindeer. There are many toys in my sack for you. Bye.*

**Учитель:** Can you guess, who it is? Who are the children waiting for?

**Дети:** Santa Claus.

**Учитель:** Let's listen a poem about Santa Claus!

*Дети читают стихи: ( Слайд 10 ).*

Santa Claus is very old.  
Santa Claus's land is cold.  
In his sleigh with two reindeer  
He brings presents every year.

*Звонят рождественские колокольчики.*

**Зима:**

Santa Claus is on his way  
He is coming on his sleigh  
Jingle bells are ringing  
Santa Claus is singing

**Зима:** Давайте вместе позовём Санта Клауса к нам на праздник!

– One, two, three Santa Claus, come to me! ( Слайд 11 ).

**Санта Клаус** (ученик из старших классов):

– Good morning, my dear friends! I am very glad to see you! I wish you  
New things to learn,



---

New friends to meet,  
New songs to sing,  
New joys to greet.  
New things to see,  
New things to hear,  
New things to do,  
In this glad New Year.

*Дети читают Санта Клаусу стихи: ( Слайд 12, 13, 14, 15, 16, 17 ).*

What's your name?  
I'm Santa Claus.  
Where's your home?  
Not very close?  
Is it there behind that wall?  
No, it's far at the North Pole!  
Santa, Santa, I want a doll.  
Santa, Santa, I want a ball!  
Are you a good girl or boy?  
If you are, you can have a toy!

Christmas Day, Happy Day!  
We all glad and want to play!  
We all dance and sing and say:  
"Welcome! Welcome!  
Christmas Day!"  
A happy New Year!  
The day is so clear,  
The snow is so white,  
The sky is so bright,  
We shout with all our might:  
«A happy New Year!»

It's Christmas! Merry Christmas!  
Yes, it's merry, merry Christmas,  
it's time for hanging stockings,  
It's time for riding sleighs,  
It's time for jolly greeting,  
Snow and holly, overeating,  
Oh, I love you merry Christmas,  
You're the best of holidays

A happy New Year for me,  
A happy New Year for you,  
A happy New Year for everyone!  
That's what I wish – I do!

Look! It's Christmas everywhere!  
I would like to buy a teddy bear.  
Window-Shopping is so bright.  
Here comes a holiday night.  
Mum goes shopping every day.  
Christmas comes. Hurray! Hurray

**Учитель:** Now we listen and sing the song "Jingle Bells" . ( Слайд 18 ).

**Зима:** Now it is time to play! ( Зима проводит конкурсы).

Учащиеся делятся на 3 команды. Проводятся следующие игры:

1. "Merry Christmas and Happy New Year" (Командам предлагается кроссворд с картинками с символами Рождества и Нового года. Дети должны соотнести слова и картинки и разгадать кроссворд). ( Слайд 19 ).
2. Викторина "Father Frost and Santa Claus". ( Слайд 20 ).

На проекторе *появляются вопросы о Санта Клаусе и Деде Морозе. Ребята читают вопросы и отвечают на них. Принимается ответ той команды, которая первой подняла руку. В случае неверного ответа игра возвращается к вопросу, право ответа предоставляется следующей команде.*

Who brings presents to children in Russia? (Father Frost.)

Where does Father Frost live? (Velikiy Ustyug.)

Where does Santa Claus live? (Lapland.)

Where does Father Frost put presents? (Under the New Year's tree.)

Where does Santa Claus put presents? (Into the socks.)

What color is the coat of Santa Claus? (Red.)

Who helps Santa Claus? (Christmas elves.)

Who helps Father Frost? (Snow Maiden.)

Санта Клаус награждает всех конфетами, а победителей ёлочными игрушками.

**Учитель:**

Christmas cards,

Christmas cards,

Red and green and blue

Please send me a Christmas card

And I'll send one to you ( Слайд 21 ).

– Ребята, а для чего люди посылают друг другу открытки к празднику?

– А кого вы поздравляете? Кому посылаете поздравительные открытки?

Знаете ли вы, что первая рождественская открытка появилась в Англии, в 1840 году, когда государственный чиновник сэр Генри Коул придумал для близких оригинальное поздравление – открытку с рисунками художника Джона Хорсли, своего друга. Джон Хорсли изобразил на открытке семью сэра Генри Коула, сидящую за рождественским столом, по бокам расположил картинки, призванные напоминать окружающим о милосердии и сострадании этого добропорядочного английского семейства. Изображение дополняла звучная подпись: "Веселого Рождества и счастливого Нового года!". ( Слайд 22 ).

– Make your own cards. Дети подписывают заранее приготовленные открытки.

Образцы подписей на доске. ( Слайд 23 ).

– Be healthy and joyful!

– My best congratulations on Christmas!

– May all your dreams come true!

– I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year!

Закончив работу, дети *дарят* открытки друг другу.

**Учитель:** Our party is over. I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year!

Все вместе исполняют песню "We wish you a Merry Christmas". ( Слайд 24 ).

We wish you a merry Christmas,

We wish you a merry Christmas,

We wish you a merry Christmas

And a happy New Year

# Урок английского языка по теме "Неопределенный артикль a/an. Отсутствие неопределенного артикля"

## Цели урока:

- 1. Образовательная** – ознакомление с неопределенным артиклем (a/an), выявление различий между неопределенным артиклем a и неопределенным артиклем an, обозначение существительных, с которыми неопределенный артикль не употребляется.
- 2. Воспитательная** – повышение познавательной активности, трудолюбия интереса к предмету;
- 3. Развивающая** – развитие памяти (зрительной, слуховой, механической), внимания.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы ведения урока:** наглядно-иллюстративный, словесный, практический.

**Оборудование урока:** конспект урока, тетради учеников, карточки с заданиями, мультимедийное оборудование.

## План урока:

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Объяснение нового материала.
4. Закрепление нового материала.
5. Рефлексия, подведение итогов.
6. Домашнее задание.

## Ход урока

### 1. Организационный момент

Hello, boys and girls! Sit down, please. Open your copybooks and write down the date and our tema of the lesson is "Неопределенный артикль a/an. Отсутствие неопределенного артикля". (Слайд №1)  
Цель нашего занятия – ознакомление с неопределенным артиклем (a/an), выявление различий между неопределенным артиклем a и неопределенным артиклем an, обозначение существительных, с которыми неопределенный артикль не употребляется.

### 2. Фонетическая зарядка

Обучающиеся произносят слова, которые находятся на слайде. (Слайд №2) Read these words, please.

развернуть таблицу

[z:]	[r]
Her	Red
Heard	Read
Bird	Risk

Burst	Rat
First	Room
Verb	Rank
Word	Bread
Work	Rid
Curl	Dress
Girl	Dream

развернуть таблицу

### 3. Объяснение нового материала

Новый материал представлен на слайдах. Обучающиеся при помощи информации на слайдах, записывая основные моменты, осваивают тему урока.

(Слайд № 3) Артикль – это служебное слово, определяющее существительное. Сегодня мы с вами познакомимся с неопределенным артиклем a/an. В русском языке артикли отсутствуют. Форма неопределенного артикля a употребляется перед словами, начинающимися с согласного звука: a desk стол, a book книга. Вторая форма неопределенного артикля an употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука: an arm (рука) , an old desk (старая парта).

(Слайд № 4) Неопределенный артикль используется практически перед всеми существительными, но существуют существительные перед, которыми артикли не ставятся:

(Слайд № 5) 1. Перед существительными неисчисляемыми, обозначающими абстрактные понятия:

\_music, \_speech;

He likes music. Он любит музыку.

You have good speech. У тебя хорошая речь.

(Слайд № 6) 2. Перед существительными неисчисляемыми, обозначающими вещество, массу, если не указывается количество этого вещества:

\_coffee, \_tea

I prefer hot coffee to tea.

Я предпочитаю горячий кофе чаю.

(Слайд № 7) 3. Перед существительными во множественном числе, если в подобном случае в единственном числе перед ними употребляется неопределенный артикль:

a book, \_\_books;

A book is on the table. На столе (есть) книга.

Books are on the table. На столе (есть) книги.

A dog, \_\_dogs;

I like a cat. Я люблю кошку.

I like cats. Я люблю кошек.

#### 4. Закрепление материала

Для закрепления материала ученикам выдаются задания на карточке. Задание 1 и Задание 2 ребята выполняют устно, а задание 3 ученики выполняют письменно.

Задание 1. Определите, употребляется ли неопределенный артикль (a/an) со следующими существительными, объясните почему:

\_fox  
\_dogs  
\_sugar  
\_box  
\_fishes  
\_pigs  
\_water  
\_books  
\_art  
\_cups  
\_car  
\_literature  
\_lamps  
\_buses  
\_old bag

Задание 2. Определите, употребляется ли артикль со следующими существительными. Составьте корректные предложения.

1. I see ... tree.
2. ... meat is fresh.
3. Give me ... sugar, please.
4. I have... two cups.
5. He has... dog.
6. I like ... Russian art.
7. ... information is new.
8. You have... old book.
9. I see...bus.

Задание 3. Определите, употребляется ли неопределенный артикль(a/an) со следующими существительными. Составьте корректные предложения. (Письменно)

1. I see ... boxes.
2. ... cups are new.
3. Give me ... book, please.
4. I have... pen.
5. He has... old cat.
6. I like ... literature.
7. ... doll is good.
8. You have... old bus.
9. I see...ship.

После выполнения письменного задания, обучающимся предлагается обратить внимание на слайд № 8. Данное задание ребята делают устно, отмечая, присутствуют ли ошибки в предложениях или нет.

Задание. Найдите ошибки в употреблении неопределенного артикля объясните почему?

An cup  
A pen  
An queen  
A stars  
A water  
An information  
An old queen  
A literature

## 5. Рефлексия, подведение итогов урока.

Выставление отметок за урок.

Чтобы выявить эмоциональное состояние, обучающиеся получают карточки с изображением трёх лиц: весёлого (positive), нейтрального(neutral) и грустного (negative). Обучающимся предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению: выберите рисунок, который соответствует Вашему настроению: Choose the drawing that reflects your spirits ([Приложение 1](#))

## 6. Домашнее задание (Слайд № 9)

Переведите с русского языка на английский язык следующие предложения:

Я вижу звезду.  
Он видит лампы.  
Я вижу озеро.

The lesson is over. Good Bye!

