

Мугалимдин өздүк анализи:

Сабактын темасы: Тамганы камтыган туюнтмага карата мисал, маселе иштөө
Негизги компетенттүүлүктөр:

Маалыматтык:

Социалдык-коммуникациялык:

Өз алдынча уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү:

Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү сабагы

Сабактын формасы: Аралыктан окутуу

Сабактын максаты:

- а) Окуучулар тамганы камтыган туюнтмага карата мисал, маселе иштей алышты. Тамганы камтыган туюнтманы туура аткарышты. Мисал, маселелерди өз алдынча иштөөгө көнүгүштү.
- б) Окуучулардын сабакка болгон көңүл буруусу, эске тутуу жөндөмдүүлүгү, ой жүгүртүүсү, тапкычтыгы өнүктү. Сулуу, таза жазууга үйрөнүштү.
- в) Окуучулар тазалыкка, тыкандыкка, бири-бири менен ынтымактуу болууга тарбияланышты.

Сабактын жүрүшү:

- Өтүлгөн теманы кайталап, жаңы темага байланыштыруу менен сабак башталды.
- Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн, жөндөмдүүлүгүн, тапкычтыгын өнүктүрүү максатында логикалык тапшырма берилди.
- Окуучулар тазалыкка, тыкандыкка, бири-бири менен ынтымактуу болууга тарбияланышты.
- Күтүлүүчү натыйжа: Окуучулар тамгага катылган туюнтмага карата мисал, маселе иштөөдө өздөрүнүн лидерлигин көрсөтө алышты

Мугалимдин өздук анализи

Сабактын темасы: Фантазия жана бир элес

Сабактын максаты:

Билим берүүчүлүк: Окуучулар фантазия жөнүндө түшүнүк алышат, күз жөнүндө билишет.

Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулардын ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, таанып билүүсү, элестетүүсү өнүктү. Элестөөлөрүн жана фантазияларын кошуп гербарийден жаныбарлардын, куштардын келбетин жасоону үйрөнүштү.

Тарбиялык: Тазалыкка, тыкандыкка, жаратылышты сүйүүгө жана сактоого көнүгүштү. Элестетүүсүн жана фантазиясын өз жашоосунда колдонууга тарбияланышты.

Сабактын тиби: Жаңы материалды окуп-үйрөнүү, алган билимдерди сабакта колдонуу.

Сабактын формасы: Аралаш сабак

Сабактын жабдылышы: Түстүү сүрөттөр, окуу китеби, карточкалар.

Сабактын методу: Түшүндүрүү, суроо-жооп, изденүүчүлүк, көрсөтмөлүүлүк, информациялык, таанып-билүүчүлүк.

Предмет аралык байланыш: мен жана дүйнө, адабий окуу

- Сабактын жүрүшү:**
- Өтүлгөн теманы кайталап, жаңы темага байланыштыруу менен сабак башталды.
 - Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн, жөндөмдүүлүгүн, тапкычтыгын өнүктүрүү максатында логикалык тапшырма берилди.
 - Окуучулар тактыкка, тыкандыкка, бири-бири менен ынтымактуу мисал иштөөгө тарбияланышты.
 - Күтүлүүчү натыйжа: Окуучулар өз фантазиялары менен гербарий жасоодо лидерликтерин көрсөтүштү.

Мугалимдин оздүк анализи

Сабактын темасы: Уңгулаш сын атооч

Сабактын максаты:

Билим берүүчүлүк: Окуучулар уңгулары окшош болгон заттын белгисин билдирген сөздөр уңгулаш сын атооч экендиги жөнүндө маалымат алышты.

Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулар уңгулаш сын атооч сөздөрдү таап, сөздү тандай алышты. Тексттин мазмунун изилдей алышты.

Тарбиялык: Тазалыкка, тыкандыкка бирин-бири менен көнүгүүлөрдү ынтымактуу иштөөгө тарбияланышты.

Сабактын тиби: Жаңы материалды окуп-үйрөнүү, алган билимдерди сабакта колдонуу.

Сабактын формасы: Аралаш сабак

Сабактын жабдылышы: Түстүү сүрөттөр, окуу китеби, карточкалар, табышмактар

Сабактын методу: Түшүндүрүү, суроо-жооп, изденүүчүлүк, көрсөтмөлүүлүк, информациялык, таанып-билүүчүлүк.

Предмет аралык байланыш: Ар кайсы илимдердин комплекси:

мен жана дүйнө, көркөм өнөр, адабий окуу.

Сабактын жүрүшү: •Өтүлгөн теманы кайталап, жаңы темага байланыштыруу менен сабак башталды.

•Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн, жөндөмдүүлүгүн, тапкычтыгын өнүктүрүү максатында логикалык суроолор берилди.

•Окуучулар тазалыкка, тыкандыкка, бирин-бири менен ынтымактуу болууга тарбияланышты.

•Күтүлүүчү натыйжа: Окуучулар уңгулаш сын атоочко карата көнүгүү иштөөдө лидерлигин көрсөтө алышты.